



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم المحاسبة

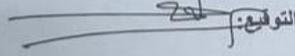
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة

النظام الدراسي: فصول

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/11

تاريخ ملء الملف

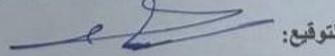
التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. جواهر حبابي
التاريخ: 2025/6/19

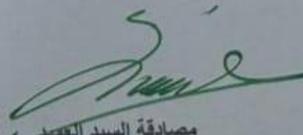
التوقيع: 
اسم ورئيس القسم: د. حوثة رشيد
التاريخ: 2025/6/18

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رباحة عبد الله

التوقيع: 


مصادقة السيد المساعد

د. سردان

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاصيل الحقلية الى الارتقاء والتميز ويعد مسيرة التقدم العلمي والتقني ويقدم الاستشارات العلمية والعملية للمشاريع الاستثمارية.

2. رسالة البرنامج

اعداد اساتذة ومهندسين زراعيين اكفاء في مجال المحاصيل الحقلية ومواكبين لاحتياجات سوق العمل وتطبيق نظام المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع من خلال تشجيع الاساتذة على اتباع طرق زراعة حديثة .

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

تحسين المستوى العلمي للقسم والطلبة وهيئة التدريس

توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين

تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية

التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

اعداد كوادر من حملة الشهادات العليا لرفد الجامعات الاخرى والدوائر الحكومية ذات العلاقات والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

يسعى للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ فرص متاحة للدعم

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	50	16	8	متطلبات المؤسسة
لا يوجد	31.5	30	10	متطلبات الكلية
لا يوجد	28	115.5	33	متطلبات القسم
لا يوجد	100%	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
			المرحلة الثانية الفصل الأول
3	2	تصنيف نبات	PLTX217
3	2	بيئة نبات	PLEC212
3	2	اسمدة وخصوبة التربة	SOFE211
3	2	اساسيات صناعات غذائية	FOIN231
3	2	اساسيات بستته	HORT216
3	2	مكائن والالات زراعية	AGEQ232
-	2	جرانم حزب البعث	BACR205
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	COMP202
			المرحلة الثانية الفصل الثاني
3	2	ري وبزل	IRDR215
3	2	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214
3	2	ادارة مزارع	FAMA244
-	2	ارشاد زراعي	AGEX213
3	2	احصاء عام	STAT224
3	2	اساسيات احياء مجهرية	MICB218
-	1	اللغة الانكليزية 2	ENCL206
3	-	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203

3	2	محاصيل حبوب	GRCR315	المرحلة الثالثة الفصل الأول
3	2	وراثة عامة	GENE335	
3	2	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	
3	2	استصلاح أراضي	LARE316	
3	2	محاصيل علف	FOCR314	
3	2	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	
3	2	تكنولوجيا بذور	SETE318	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	محاصيل ألياف	FBCR317	
3	2	محاصيل بقول	LECR313	
3	2	مكثنة محاصيل حقلية	CRME320	
3	2	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	
-	1	اللغة الانكليزية3	ENGL306	
-	3	وراثة جزيئية	MOGE425	المرحلة الرابعة الفصل الأول
3	2	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	
3	2	استزراع أراضي احوار	MACU416	
3	2	نباتات عقاقير	DRPL412	
3	2	حياتية ادغال	WEBI413	
3	2	فسلجه نبات	PLPH420	
-	1	اللغة الانكليزية4	ENGL406	

3	-	مشروع بحث التخرج 1	GRPR421	
3	2	اجهاد بيئي	ENST424	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
3	2	تربية نبات	PLBR414	
3	2	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	
3	2	إدارة مراعي	PAMA417	
3	-	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	
-	1	حلقات دراسية	SEM423	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>بناء قاعدة تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم واعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا اعداد ملاكات علمية وفنية تتسهم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية التطبيقية</p>	<p>مخرجات التعلم أ-الأهداف المعرفية 1 - معرفة النظريات التي تتعلق بالمحاصيل الحقلية المختلفة 2- فهم طرق زراعه المحاصيل الحقلية وطرق ادارة الحقل. 3- معرفة مهارات حل المشاكل العلمية. 4 - تمكين الطالب من فهم الحديث عن علوم المحاصيل الحقلية وتجهيز مختلف الدوائر ذات العلاقة بكوادر علمية متخصصة</p>
المهارات	

<p>تعريف الطلبة بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامج الدراسات</p>	<p>1- تكنولوجيا المحاصيل الحقلية وتكنولوجيا البذور . 2- تكنولوجيا الاستصلاح وتهينة التربة للزراعة. 3- تكنولوجيا التسميد وخدمة المحصول ومكافحة الادغال والآفات الزراعية والحصاد والانتاج الحيواني والتصنيع الغذائي. 4- تكنولوجيا هندسة الري والبزل.</p>
القيم	
<p>ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء النظري والعملي من المادة وايجاد الحلول له تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p>	<p>1- طرح الاسئلة والإجابات عليها داخل القاعة الدراسية 2- التعريف بالمشكلة وحلها 3- تعلم طرق التفكير الصحيحة 4- دراسة حالة في بحوث التخرج وكيفية حلها</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>المحاضرات- الندوات - الحلقات النقاشية</p>

10. طرائق التقييم
<p>اختبارات فصلية -اختبارات شهرية -الواجبات البيتية -اختبارات مناقشة بحوث التخرج درجات حول مشاركة الطلبة في بالبحوث والتقارير العلمية</p>

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		استاذ	عام	خاص
	علوم التربة والمياه	تغذية نبات	2	

	-			تغذية نبات	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ
	1			فسلجة محاصيل	محاصيل حقلية	أستاذ
	1			تنمية اقتصادية	علوم اقتصادية	أستاذ مساعد
	2			فسلجة نبات	علوم الحياة	أستاذ مساعد
	1			انتاج محاصيل خضر	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد
	1			تغذية حيوان	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
	1			فسلجة بيئة	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			تربية نبات	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	2			فسلجة نبات	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	1			علوم التربة والمياه	علوم التربة والمياه	استاذ مساعد
	5			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	1			فيزياء ليزر	علوم فيزياء	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس
	3			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد
	-			المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

		-		المحاصيل الحقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد
--	--	---	--	------------------	-----------------	------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التركيز على تطوير القدرات الذاتية من خلال المشاركة المستمرة والفاعلة في الدورات والورش العامة والتخصصية التركيز على تطوير الذات في مجال ادارة الصف وتوجيه الطلبة من خلال التفاعل المتبادل في المحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال اتباع طرق التدريس الحديثة والاطلاع على المواقع الإلكترونية ومواكبة التطور للاطلاع على البحوث الجديدة.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) القبول المركزي – للدراسات الصباحية التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية

14. خطة تطوير البرنامج
التدريب المستمر للمهارات الخاصة وتطبيقها في المجالات العلمية والعملية الممارسة على استخدام وسائل التعلم والتعليم في كافة المجالات التخصصية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	PLTX217	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	بيئة نبات	PLEC212	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	أسمدة وخصوبة التربة	SOFE211	2
	√	√	√		√		√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات صناعات غذائية	FOIN231	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات بستته	HORT216	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكائن والالات زراعية	AGEQ232	2
												اساسي	جرانم حزب البعث	BACR205	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENCL206	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب3	COMP202	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري وبزل	IRDR215	2

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية	OSCR214	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مزارع	FAMA244	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء عام	AGEX213	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات احياء مجهرية	STAT224	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد زراعي	MICB218	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	COMP203	2
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب	GRCR315	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة عامة	GENE335	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	CRIN312	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	استصلاح أراضي	LARE316	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف	FOCR314	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل تجارب زراعية	DAEX327	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 3	ENGL306	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا بذور	SETE318	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل ألياف	FBCR317	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل بقول	LECR313	3
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكثنة محاصيل حقلية	CRME320	3

	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	أمراض محاصيل حقلية	CRDS319	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	وراثة جزيئية	MOGE425	3
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية / 4	ENGL406	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	إدارة محاصيل حقلية	CRMA415	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	استزراع أراضي اهوار	MACU416	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	نباتات عقاقير	DRPL412	4
	√	√	√		√		√	√	√	√	اساسي	حياتية ادغال	WEBI413	4
	√	√	√		√				√	√	اساسي	فسلجه نبات	PLPH420	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR422	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	اجهاد بيئي	ENST424	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	تربية نبات	PLBR414	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	زراعة الاراضي الصحراوية	DLCU419	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECO418	4
	√	√	√		√		√	√		√	اساسي	إدارة مراعي	PAMA417	4
	√	√	√		√					√	اساسي	حلقات دراسية	SEM423	4
	√	√	√		√					√	اساسي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR422	4

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر					
(اساسيات بستنة نظري) المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
HORT216					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول (قسم المحاصيل) (-2024-2025)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري في قاعة المحاصيل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ادخولة حمزة محمد					
8. اهداف المقرر					
<p>تعريف علم المحاصيل البستنية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستنية . كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستنية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اكثار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا . يتخللها امتحانين شهريين وامتحانات يومية</p>			<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر					
اساسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نبذة تاريخية عن علم البستنة ,اهم فروعها ؛علاقة بالاقسام الاخرى	معرفة تاريخ وفروع البستنة	2	1
مناقشة واسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	القيمة الغذائية للحاصلات البستنية ,العناصر الغذائية ,الفيتامينات	معرفة المكونات الغذائية الاساسية	2	2
مناقشة واسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 1-العوامل الجوية ,درجة الحرارة ,الرطوبة ,الرياح	اثر الحرارة والضوء والرياح	2	3
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية الحاصلات البستنية 2-العوامل الارضية ,التربة ,الماء ,الاملاح	اثر التربة والماء والملوحة	2	4
اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تعريف التكاثر 1- التكاثر الجنسي ,اهميتها ,تطبيقاته	الاكثار بالبذور	2	5
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التكاثر الخضري ,طرق التكاثر الخضري ,العقل ,التطعيم ,الترقيد	الاكثار الخضري	2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	تقنية زراعة الانسجة ,التطبيقات العلمية والعملية لها امتحان الشهر الاول	اهمية تقنية زراعة الانسجة	2	7
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	العمليات الزراعية ,طرق الري ,طرق التسميد ,طرق التقليم	طرق الري والتسميد	2	8
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	الزراعة في البيئة المكيفة 1-كيفية انشاء البيوت البلاستيكية	ماهي البيئة المحمية	2	9

اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	تعريف المشتل، والشروط الواجب توفرها لانشاء المشتل، انواع المشاتل	معرفة المشتل	2	10
مناقشة واسئلة شفوية	اختبار مع مناقشة النتائج واسئلة شفوية	تقسيم الحاصلات البستنية 1-تقسيم نباتات الخضر 2- تقسيم نباتات الفاكهة	الفرق بين الحاصلات البستنية	2	11
مناقشة واسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تقسيم نباتات الزينة، الازهار، الاشجار، الشجيرات، نباتات الاسيجة	اهم نباتات الزينة	2	12
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الزينة، الازهار، الاشجار، الشجيرات، نباتات الاسيجة	اهم نباتات الزينة	2	13
شاشة العرض اوراق امتحانية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	النباتات الطبية العطرية، تعريفها، امثلة عليها، فوائدها طرق	ماهو النبات الطبي خلاصة عامة	2 2	14 15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل. العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاف، فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي. بيت الحكمة للنشر. جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(اساسيات بستنة عملي) المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
HORT216	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول (قسم المحاصيل) (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة المحاصيل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. احمد زاير رسن	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف علم المحاصيل البستنية اهميته الاقتصادية واهم التقسيمات الاساسية للحاصلات البستنية . كما يتم التعريف بالعمليات الزراعية المهمة في انتاج الحاصلات البستنية مثل الري والتسميد والتقليم وطرق اثمار كل من نباتات الفاكهة والخضر والزينة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً . يتخللها امتحانين شهريين وامتحانات يومية
10. بنية المقرر	

اساسي					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على نباتات البستنة	نظرة عامة على النباتات البستانية	محاضرة مع شرح عملي	العصف الذهني
2	3	معرفة تقسيمات النباتات البستانية	الاسس التي يعتمد عليها تقسيم النباتات البستانية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان مفاجئ
3	3	اهم نباتات العائلة الباذنجانية	العوامل المؤثرة في نمو النبات- اهم النباتات العائدة للعائلة - طرق الاكثار-خدمات النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تطبيق عملي في الحقل
4	3	العوامل المؤثرة على نباتات العائلة الباذنجانية	العوامل المؤثرة في نمو وانتاجية العائلة الباذنجانية - وقت الزراعة - طريقة الزراعة - امثلة على بعض نباتات العائلة الباذنجانية	محاضرة مع شرح عملي في الحقل	الامتحان المفاجئ والعصف الذهني
5	3	العائلة القرعية	بعض نباتات العائلة القرعية	محاضرة مع شرح مع تطبيق عملي في الحقل	الاسئلة المباشرة
6	3	اشجار الزينة	اكثار وخدمة بعض نباتات الزينة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عمل تقرير عن نباتات الزينة
7	3	اشجار الفاكهة	انواع الفاكهة وطرق اكثارها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي + نموذج حي	زراعة بعض النباتات و عمل تقرير عنها
8	3	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

عمل تقرير	محاضرة مع شرح عملي في المنشآت النباتية	البيوت البلاستيكية والزجاجية والظلة الخشبية طرق انشائها، تكلفتها	انواع البيوت المحمية	3	9
عمل تقرير	سفرة علمية	سفرة علمية	سفرة علمية	3	10
زراعة مباشرة	محاضرة مع شرح عملي	التكاثر الجنسي للنباتات ، وقت اكثارها، العمليات التي تجرى لتسريع الانبات . مواصفات البذور الجيدة	طرق اكثار النباتات	3	11
اجراء عمليات الاكثار بصورة مباشرة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	الاكثار الخضري ، التطعيم ، التركيب ، التكاثر بالاقلام ، الترقيد	طرق الاكثار	3	12
تطبيق مباشر	محاضرة مع شرح عملي	الحراثة ، العزق ، التسميد ، الزراعة ، الخف ، الترقيع ، التصدير	عمليات الخدمة	3	13
امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2	3	14
العصف الذهني	محاضرة مع عرض تقديمي اسئلة	النباتات الطبية العطرية , تعريفها , امثلة عليها , فواندها , طرق زراعتها امتحان الشهر الثاني	ماهو النبات الطبي خلاصة عامة	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

اساسيات علم البستنة (1991) دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل. العراق

المراجع الرئيسية (المصادر)

الصحاف ،فاضل حسن (1989) تغذية النبات التطبيقي .بيت الحكمة للنشر .جامعة بغداد،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .العراق

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

لا يوجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث

2. رمز المقرر

BACR205

3. الفصل / السنة

الفصل الاول / المرحلة الثانية

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. وداد سالم محمد
الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- التحدث عن جزء من تاريخ العراق المعاصر والظروف التي مر بها وطبيعة نظام حكم البعث الذي كان سائد في تلك الفترة في العراق .
- 2- ابراز ما ارتكب بحق الشعب العراقي من جرائم ابادة وانتهاكات حقوق الانسان ضد ابناء الشعب.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة أنواع الجرائم المصنفة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
2	2	فهم آليات التوثيق والإثبات القانوني	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
3	2	تحليل مضمون بعض القرارات	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
4	2	تحديد الأثر النفسي والاجتماعي للانتهاكات	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
5	2	تقييم سياسات النظام تجاه الحريات	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
6	2	تميز حالات تجاوز القوانين من	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
7	2	تقييم مدى استيعاب الطلبة للمواد	امتحان الاول		
8	2	تحليل بعض النماذج السياسية والعسكرية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
9	2	التعرف على مواقع وأساليب الاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
10	2	فهم حجم وأثر الدمار البيئي الناتج عن	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
11	2	دراسة الانعكاسات البيئية والصحية	التلوث الحربي والاشعاعي والالغام وتدمير المدن والقرى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادرة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل

12	2	تحليل الأثر البيئي والاقتصادي لتلك	تجفيف الاهور و تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
13	2	معرفة خلفية الجرائم الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
14	2	تميز مراحل الإبادة وأساليبها	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا من اختبارات بنهاية كل
15		قياس الفهم المتقدم لمواضيع النصف	امتحان الشهر الثاني	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. تفكيك الاسرة والمجتمع في ومن البعث . 2. حسين عليوي الزيادي ، د.عباس عطية القريشي ، الجرائم البيئية لنظام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالالياف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
اساسيات صناعات غذائية نظري /قسم المحاصيل
2. رمز المقرر:
FOIN231
3. الفصل / السنة

الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف :

2025-1-2

5. اشكال الحضور المتاحة :

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

2 ساعة / 3.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم م.د. هاله يحيى عيسى
الايميل: hala.essia@uobasrah.edo.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاء من خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمة للحفاظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يعد منهج مبادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الأغذية ومنتجاتها في البلاد.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح أهمية مكونات الغذاء لجسم الانسان	مكونات الغذاء	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للنقاش مع الطلبة
2	2	معرفة خطوات التعليب	حفظ الغذاء بالتعليب	الشرح باستخدام شاشة العرض	الجراء اختبارات قصيره
3	2	دور التبريد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتبريد	الشرح باستخدام شاشة العرض	طرح الاسئلة للمناقشه مع الطلبة
4	2	اهميه التجميد في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتجميد	الشرح باستخدام الشاشة	طرح الاسئلة للنقاش

5	2	معرفة فائدة مكونات اللحم للجسم	القيمة الغذائية للحوم	استخدام الشاشة للشرح	اجراء امتحان قصير
6					الامتحان الاول
7	2	فوائد الشاي للجسم	صناعة الشاي	استخدام الشاشة للشرح	طرح الاسئلة والنقاش
8	2	اضرار المضافات الغذائية على جسم الانسان	المضافات الغذائية	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة والنقاش
9	2	توضيح خطوات الصناعة	صناعة السكر	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبه
10	2	طرق تصنيع بعض منتجات اللحم	تصنيع منتجات اللحم	استخدام الشاشة	مناقشه حول منتجات اللحم في الاسواق
11	2				الامتحان الثاني
12	2	طريقة تصنيع المعكرونة	صناعة المعكرونة	استخدام الشاشة	امتحان قصير
13	2	توضيح المواد الداخلة في الصناعة واهميتها	صناعة الحلويات والمعجنات	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للطلبه
14	2	معرفة صناعات اخرى	صناعات اخرى	استخدام الشاشة	طرح الاسئلة للمناقشه
15					امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

. الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- حسن ، عبد علي مهدي (1995). مبادئ الصناعات الغذائية . دار الكندي للنشر والتوزيع . العراق . مجلد 1 ، عدد الصفحات : 184	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اساسيات صناعات غذائية عملي /قسم المحاصيل	
2. رمز المقرر:	
FOIN231	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/المرحلة الثانية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
2-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعه / 1,5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايميل: hala.essia@uobasrah.edo.iq الاسم:	م.د. هاله يحيى عيسى :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب على درايه بطرق تصنيع وحفظ الغذاءمن خلال تعريفه باهم الطرق الحديثة والقديمة المستخدمه للحفاظ والتصنيع ومعرفة أسباب التلف والفساد للمواد الغذائية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					يعد منهج مبادئ الصناعات الغذائية من المناهج المهمة في اعداد مهندسين زراعيين اكفاء في مجال تكنولوجيا الاغذية مواكبين لاحتياجات سوق العمل وقادرين على المنافسة في تطوير صناعة الأغذية ومنتجاتها في البلاد.	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	تحضير المحاليل السكريه والملحيه في المختبر وقياس تراكيزها	أنواع المحاليل	استخدام الاجهزه المختبريه لقياس تراكيز	تقييم استخدام الطلبة للجهاز وتقييم نتيجة القياس	
2	3	توضيح واقع الصناعات الغذائيه في العراق	اهم الصناعات الغذائيه في العراق	مناقشه الموضوع داخل المختبر	ملاحظة تفاعل الطلبة مع موضوع المحاضره	
3	3	تصنيع العصائر	العصائر	عمل العصير داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع	
4	3	معرفة مكونات المرببات وطرق تصنيعها	المرببات والجلي والمرملاد	تصنيع المربى داخل المختبر	تقييم جودة المنتج المصنع	
5	3					الامتحان 1
6	3	توضيح دور الملح في حفظ الغذاء	حفظ الغذاء بالتمليح	شرح ماده داخل المختبر	عمل امتحان قصير للطلبة	
7	3	توضيح أهمية التخمرات	أنواع التخمرات	الشرح داخل المختبر	تقييم مدى تفاعل الطلبة والاسنله المطروحه	
8	3	عيوب الدبس ومميزات الدبس الجيد	صناعة الدبس	تصنيع الدبس في المختبر	تقييم جودة المنتج	
9	3					الامتحان 2

ملاحظة جودة المنتج	تصنيع البيتزا	صناعة الخبز	التحولات التي تحدث عند التخمر وشوي الخبز	3	10
تقييم تفاعل الطلبة مع المادة العلمية	شرح المادة داخل المختبر	حفظ الغذاء بالتجفيف	توضيح طرق حفظ الغذاء	3	11
تقييم النتوج المصنع	تصنيع احد منتجات الطماطه	صناعة منتجات الطماطه	العوامل التي تجعل المنتج خالي من العيوب	3	12
طرح اسئله للمناقشه	الشرح داخل المختبر	منتجات اللحوم المصنعه	توضيح منتجات اللحوم وكيفية تصنيعها	3	13
تقييم جودة المنتج المصنع	تصنيع المخللات	صناعة التخليل	دور الخل في صناعة المخللات	3	14
امتحان نهاية الفصل				2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :	
مكانن والآلات زراعية/ الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
AGEQ232	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/1/2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
3.5 عدد الوحدات – 5 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: أكرم عبد الدائم أحمد طعمه	الايمل: @khalidyakram@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع الساحنات الزراعية وأجزائها. تعريف الطلبة بمحرك الساحة الزراعية وأجزاء المحرك ووظائف كل جزء. تعريف الطلبة بالآلات الزراعية المختلفة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- الأهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية)، دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية</p> <p>2 - الألتزام بالتوقيينات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيئية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها .</p> <p>الأختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري 3-</p> <p>الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطلاب في 4.</p> <p>موضوع مادة الدراسة</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أنواع الساحنات الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثاني	2	أجهزة ووسائل نقل القدرة في الساحة الزراعية	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثالث	2	محرك الساحة أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الرابع	2	الأجهزة المساعدة الملحقة بمحرك الساحة صندوق السرعة والفاصل(الكليج) والجهاز الفرقي	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	2	منظومة تزييت المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
السابع	2	منظومة تبريد المحرك	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
الثامن	2	منظومة الوقود	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz
التاسع	2	منظفات الزيت والوقود(الفلاتر)	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	محاضرة وعرض شرائح	امتحانات فصلية تقارير + Quiz

امتحانات فصلية تقارير + Quiz +	محاضرة وعرض شراح	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	الات تهيئة التربة للمعاملات الأولية(الات الحراثة الات الحراثة القلابة	2	العاشر
امتحانات فصلية تقارير + Quiz +	محاضرة وعرض شراح	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	المحراث الحفار المحراث الدوراني	2	الحادي عشر
امتحانات فصلية تقارير + Quiz +	محاضرة وعرض شراح	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	الات تهيئة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التعميم المعدات الخاصة	2	الثاني عشر
امتحانات فصلية تقارير + Quiz +	محاضرة وعرض شراح	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	الات الشتل والزراعة(البذار) والات التسميد	2	الثالث عشر
امتحانات فصلية تقارير + Quiz +	محاضرة وعرض شراح	معدات ومكانن زراعية/الجزء النظري	الات الحصاد حاصدة الحبوب المركبة قالعة البطاطا وجانية	2	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الميكنة الزراعية ، د. محمد سيد عمران ، د. كمال محمد نافع. 2009. FMO. (1984) Fundamentals of Machine Operation. John Deere Service Training Dept., Moline, Illinois. USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

<http://www.Lab Safety Supply - EZ Facts Safety Info - Document #221, Proper Lifting Techniques.htm>

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكائن والالات زراعية عملي	
2. رمز المقرر	
AGEQ232	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول /المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2/ 01/ 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: قصي سمير صباح الايمل: gusav.sameer@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
التعرف على انواع الساحبات الزراعية وأجزائها وأجزاء المحرك ووظائف كل جزء تعريف الطلبة بالالات الزراعية المختلفة تعريف الطلبة بالالات الزراعية المختل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التعرف على • أنواع الساحبات الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	مشاهدة • اجهزة واجزاء الساحبة ووسائل نقل القدرة في الساحبة الزراعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	• مشاهدة محرك الساحبة والتعرف على أجزائه الثابتة والمتحركة ووظائفها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	• التعرف على الاجهزة المساعدة الملحقة بمحرك	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري
5	-----	-----	• امتحان الشهر الاول	-----	-----
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	• مشاهدة صندوق السرعة والفاصل(الكلج) والجهاز الفرقي وجهاز التخفيض النهائي وكيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحانات فصلية +Quiz + تقاري

امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> مشاهدة منظومة تبريد المحرك وكيفية عملها 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	7
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على منظومة الوقود وطريقة عملها 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع منظفات الزيت والوقود(الفلاتر) اجزائها وطرق الحراثة بها وكيفية 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	9
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على الآت تهينة التربة للمعاملات الأولية(الات الحراثة القلابية) وتركيبها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	10
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> مشاهدة المحراث الحفار والمحرث الدوراني وطرق الحراثة بهما وكيفية تنظيم 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	11

امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اجزاء الات تهينة التربة للمعاملات الثانوية - أمشاط التنعيم ، المعدات الخاصة وكيفية تهينتها 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	12
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> معايرة الآت الشتل والزراعة(البذار) والات التسميد وكيفية العمل به 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
امتحانات فصلية +Quiz + تقاري	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الات الحصاد ، حاصدة الحبوب المركبة وكيفية ضبط اجزائها لتقليل فواقد الحصاد التعرف على قالة البطاطا وجانية البنجر السكري وكيفية 	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	14
		<ul style="list-style-type: none"> امتحان الشهر الثاني 		3	15
11. تقييم المقرر 6					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجرارات والالات الزراعية الجزء العملي للمعاهد المهنية الزراعية . الجمهورية اليمنية . 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسمدة وخصوبة تربة	
2. رمز المقرر	
SOFE211	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ المرحلة الثانية-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايمليل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq الاسم: وفاء عبد الامير احمد:	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع الاسمدة اهم تفاعلات الاسمدة في التربة طرق اضافة الاسمدة 			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهريه و امتحانات يومية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذاتا علاقة بخصوبة التربة والانتاجية ومفهوم جاهزية العناصر المغذية وتقسيمها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	2	ان يكون قادرا على فهم	النتروجين: اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		واستيعاب المادة نظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
6-5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة نظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الفسفور :اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

8-7			امتحان شهري (نظري+عملي)		
	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في درس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	البوتاسيوم :اهميته للنبات وتحولاته بالتربة وجاهزيته والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10-9	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في درس العملي. القدرة على	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت :الأهميته للنبات والتحويلات بالتربة والجاهزية والعوامل المؤثرة فيها	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
12-11	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	المغذيات الصغرى : اهميتها للنبات وتحولاتها بالتربة وجاهزيتها والعوامل المؤثرة في الجاهزية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس	الزراعة العضوية والتسميد المشترك وخصوبة التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

		العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم			
14	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	التقويم الخصوي للتربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15			امتحان شهري (نظري+عملي)		
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	نوري عبدالقادر حسن واخرون. 1990. خصوبة التربة والاسمدة. كلية الزراعة- جامعة البصرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	سعدالله النعيمي. 1999. الأسمدة وخصوبة التربة. كلية الزراعة والغابات-جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

الجزء العملي				
1	3	مشاكل الأسمدة النتروجينية وطرق معالجتها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
2	3	تطاير الأمونيا من الأسمدة النتروجينية	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
3	3	إختبار كمية الأمونيا المتطايره من سماد اليوريا	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6-5-4	3	إختبار كمية الأمونيا المتطايره من الأسمدة النتروجينية باستخدام أ - مصادر سماديه مختلفه ب - طرق إضافه مختلفه ج - ترب مختلفه النسجه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
8-7	3	تصنيع الأسمده (النتروجينية ، الفوسفاتيه ، البوتاسيه)	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
9	3	مشاكل الأسمده الفوسفاتيه وطرق معالجتها	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	تصنيع أسمده فوسفاتيه بطينه التحرر مثل سماد urea phosphate فوسفات اليوريا بنسب مختلفه من اليوريا مع حامض الفسفوريك	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي

12 - 11	3	إختبار كفاءة سماد فوسفات اليوريا المصنع بالمقارنه مع الأسمده التجاريه بالأعتماد على الكميّه الجاهزه من الفسفور والنتروجين في ترب مختلفه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
13	3	دراسة خصائص وتركيب المخلفات العضويه	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عملي
14	3	إمتحــــــــــــــــان	امتحان	إمتحان شهري
15	3	مناقشة تقارير الطلبة حول نتائج التجارب	مناقشة التقارير العمليه	مناقشه

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
الحاسوب
2. رمز المقرر
COMP101
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان أسبوعيا / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب على مكونات الحاسوب المادية وغير المادية • تعليم الطلاب على التعامل مع مشغل الحاسوب ويندوز 10 • تعليم الطلاب على تطبيقات البرامج المكتبية مجموعة أوفيس (معالج النصوص ومعالج الجداول وبرنامج العروض التقديمية) • تعليم الطلاب على مفهوم الذكاء الصناعي وبعض تطبيقاته 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مدخل الى الحاسوب	مفاهيم الأجهزة والبرامج مع مكوناتها، مفهوم الحوسبة، البيانات	• المحاضرة النظرية • العرض	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	مكونات الحاسوب	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، ووحدات	• المحاضرة النظرية	تقرير حول مكونات
الثالث	2 ساعة	مكونات الحاسوب (تابع)	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع).	• المحاضرة النظرية • العرض • التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة، استخدامات الواجهة، استخدام تقنيات الفأرة.</p>	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	2 ساعة	الرابع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيارها، ومفهوم المجلدات والدلائل، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة، وإنشاء اختصارات.</p>	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	2 ساعة	الخامس
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض 	<p>أساسيات معالجة النصوص، ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام النماذج للمستندات</p>	معالج النصوص	2 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية		<p>إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرووس والتذييلات.</p>	معالج النصوص (تابع)	2 ساعة	السابع
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	2 ساعة	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	<p>مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفيتها، واستخدام الصيغ والوظائف</p>	برنامج الجداول الإلكترونية	2 ساعة	التاسع

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	برنامج الجداول الإلكترونية (تابع)	2 ساعة	العاشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، الانتقال والتعديل	برنامج العروض التقديمية	2 ساعة	الحادي عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض التقديمي.	العرض التقديمية (تابع)	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الإنترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت.	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب	2 ساعة	الثالث عشر

الرابع عشر	2 ساعة	مقدمة في الانترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة المصاحبة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>30 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 60 درجة</p> <p>40 درجة عن الجزء العملي</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Information and communication technology (Graham Brown , David		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- أساسيات الحاسوب , الخضر علي الخضر 2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور , 2005.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
الحاسوب / عملي
2. رمز المقرر
COMP101
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/01/02

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل المختبر والتدريب المختبري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: akram.ahmed@uobasrah.edu.iq

الاسم: م.د. اكرم عبد الدائم احمد

8. اهداف المقرر

- لتعرف على مكونات الحاسوب
- فهم الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software)
- تعرف على المعالج، الذاكرة، وحدات الإدخال والإخراج
- القدرة على استخدام أنظمة التشغيل
- مثل Windows أو Linux
- تعرف على الملفات، المجلدات، وأساسيات التعامل مع النظام
- اكتساب مهارات استخدام البرامج المكتبية
- مثل Microsoft Word, Excel, PowerPoint
- تنسيق المستندات، إجراء عمليات حسابية، وإنشاء
- كيفية استخدام البريد الإلكتروني، المتصفحات، ومحركات البحث

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات العملية داخل المختبر والتدريب المختبري.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على مكونات الحاسوب	منافذ الكمبيوتر، وأجزاء الأجهزة، الإدخال/الإخراج، وأنواع الذاكرة.	• المشاهدات الفعلية	تقرير
الثاني	3 ساعة	المكونات الأخرى (تابع)	مكونات وحدة المعالجة المركزية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي. الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع).	• المشاهدة الفيديوية	تقرير
الثالث	3 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل، أساسيات أنظمة التشغيل، الاستخدامات الواجهة، استخدام تقنيات الفأرة.	• مشاهدة فيديوية	تقرير
الرابع	3 ساعة	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	نظام التشغيل والاستخدام الرسومي للأيقونات، الشائعة، وشريط الحالة، واستخدام القائمة واختيارها، ومفهوم المجلدات والدلائل، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة، وإنشاء اختصارات.	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
الخامس	3 ساعة	برنامج معالج النصوص	أساسيات معالجة النصوص، ميزات معالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام النماذج للمستندات	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
السادس	3 ساعة	برنامج النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها، واستخدام الأنماط والموضوعات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات.	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير

السابغ	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	امتحان عملي
الثامن	3 ساعة	برنامج معالجة الجداول الإلكترونية	مقدمة إلى برامج جداول البيانات، وإنشاء وتنسيق أوراق العمل، وفرز البيانات وتصفيتها، واستخدام الصيغ والوظائف	• تطبيقات عملية	امتحان عملي قصير
التاسع	3 ساعة	برنامج معالجة الجداول الإلكترونية (تابع)	استخدام الصيغ والوظائف، واستخدام جداول البيانات المحورية لتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، وتصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية	• تطبيقات عملية	نشاط عملي
العاشر	3 ساعة	برنامج العروض التقديمية	مقدمة لبرامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والموضوعات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، الانتقال والتعديل	• تطبيقات عملية	نشاط عملي
الحادي عشر	3 ساعة	برنامج العروض التقديمية (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار الإجراءات، واستكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العرض التقديمي.	• تطبيقات عملية	نشاط عملي
الثاني عشر	3 ساعة	مدخل إلى الانترنت وشبكات الحاسوب	أساسيات شبكات الحاسوب: LAN، WAN، مفهوم الانترنت وتطبيقاته: الاتصال بالإنترنت.	• مناقشات شفوية • تطبيقات عملية	تقرير
الثالث عشر	3 ساعة	مدخل إلى الانترنت وشبكات الحاسوب (تابع)	شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP	• مناقشات شفوية • تطبيقات عملية	تقرير

الربع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	امتحان عملي
الخامس عشر	3 ساعة	مراجعة عامة	مناقشات شفوية وتطبيق عملي	• تطبيقات عملية	تدريب عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

Information and communication technology (Graham Brown , David Watson ,2020). Technology in action Complete , 16th edition (Alan Evans, Kendall Martin , Mary Anne Poatsy,2020).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أساسيات الحاسوب , الخضر علي الخضر 2016. 2- مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي د. عادل عبد النور , 2005.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to Artificial intelligence(AI) , 1st Edition. Ahmed Banafa (2024).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بيئة المحاصيل النظري - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PLEC212

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الأول (2024 - 2025)

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-9-10

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل القاعات الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان اسبوعياً / وحدتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي

الايمل: rawafid.gasim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على علم البيئة وعلاقته بالكاننات الحية
- 2- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكاننات الحية النباتية وبأسلوب علمي متصل .
- 3- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة
- 4- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وانوعه وانواعه واضرارته والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على اخذ فكرة عن مفهوم البيئة والعوامل البيئية	تعريف علم البيئة ودراسة العوامل البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية

2	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على الأنظمة البنية المختلفة	النظام البيئي وعلاقته بعلم بيئة الانسان ويشمل أنواع النظام البيئي الكامل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم معنى التعاقب البيئي	التعاقب البيئي , المقدمة , التعاقب المائي والتعاقب الجفافي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان تتكون فكرة لدى الطالب عن الفرق بين الطقس والمناخ	المناخ , الطقس , تقسيم مناطق العالم حسب المناخ السائد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان القصير (الكوز)
5	2	ان يكون الطالب قادر على فهم التأثيرات الضوئية في حياة النبات	كفاءة النبات في استخدام الضوء , تأثيرات الضوء على النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	ان يكون الطالب قادر على فهم التأثيرات الحرارية في دورات حياة النبات	درجة الحرارة , كفاءة درجة الحرارة , الحرارة المتجمعة , تأثير الحرارة في النبات , اضرار درجة الحرارة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على تمييز أهمية الماء ضمن النظام البيئي , وفهم كيفية حساب كفاءة الاستهلاك المائي	الماء , الاحتياجات المائية للمحصول , العوامل المؤثرة في كفاءة الاستهلاك المائي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)
9	2	ان يمتلك الطالب القدرة على فهم علاقة الماء بحياة النبات	علاقة الماء بالنبات , تقسيم النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب قادر على معرفة أنواع الرياح وفوائدها وضرارها .	الرياح , تأثيرها في النبات , اضرار وفوائد الرياح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	2	ان يكون الطالب قادر على فهم معنى الرطوبة الجوية ودورها في حياة النبات	الرطوبة الجوية , تأثير الرطوبة في نمو المحاصيل ,	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة شفوية ومناقشة
12			امتحان الشهر الثاني		

أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في الرطوبة الجوية , تأثير الرطوبة في عملية التلقيح وانتشار حبوب اللقاح	ان يكون الطالب قادر على معرفة أهمية الرطوبة في حيوية وانتقال حبوب اللقاح	2	13
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التلوث البيئي , المقدمة , التعريف , طبيعة المواد الملوثة , تلوث الهواء , تلوث التربة .	ان يكون الطالب مقدراً للتأثير الكبير للتلوث في البيئة	2	14
أسئلة ومناقشة داخل القاعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	ملوثات الماء وطرق معالجتها , تلوث التربة وطرق معالجته والحد منه .	ان يكون الطالب قادر على التمييز بين أنواع الملوثات وطرق علاجها	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب بيئة النبات , تأليف الدكتور حكمت العاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر عبد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بيئة نبات عملي
2. رمز المقرر

PLEC212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ المرحلة الثانية 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور ي بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(3 ساعات عملي) 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سندس كامل جبار الايمل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهم الاجهزه المرتبطة بمحطات الرصد الجوي • والتعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الضغط الجوي والأشعاع الشمسي وغيرها. • 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتضمن الدرس (3 ساعة عملي) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 اسبوع				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماذا يعني درس بيئة النبات وما هي محطات الرصد الجوي من ماذا تتكون، كيف نستفيد منها.	محطات الرصد الجوي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

2	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماهية الاشعاع الشمسي، اضراره، فوائده، تأثيراته على البيئة والنبات، كيفية قياسه.	الاشعاع الشمسي واجهزة قياسه	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
3	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية قياس درجات الحرارة وحددوا الفرق بين أجهزة قياس التربة وقياس درجة حرارة الجو، كيفية قياس درجات الحرارة .	درجات الحرارة وأجهزة قياسها في الجو والتربة، نظام درجات الحرارة وكيفية حسابها	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	تقرير عن درجات الحرارة العظمى والصغرى اليومية
4	3	معرفة ماهية الضغط الجوي، معرفة تأثيراته على المناخ وعلى العوامل الأخرى، معرفة كيفية حسابه والأجهزة المستخدمة في قياسه.	الضغط الجوي واجهزة قياسه وكيفية حسابه	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	اختبار يومي لمعرفة حساب الضغط الجوي وأسئلة ومناقشة شفوية
5	3	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
6	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية قياس الرطوبة الجوية وحددوا الفرق بين أجهزة قياس رطوبة التربة وقياس رطوبة الجو وكيفية حساب الرطوبة، وكيفية استخدام أجهزة القياس.	الرطوبة وأجهزة قياسها في الجو والتربة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي، فيديو لأجهزة قياس الرطوبة المختلفة	مناقشة وأسئلة شفوية
7	3	معرفة ماهية تبخر، معرفة تأثيراته على المناخ وعلى العوامل الأخرى ، معرفة كيفية حسابه والأجهزة المستخدمة في قياسه.	التبخر واجهزة قياس التبخر	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	لا يوجد
8	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم ماهية التساقط، كيف تتكون الامطار بأنواعها المختلفة، اضرارها، فوائدها، تأثيراتها على البيئة والنبات، كيفية قياسه.	التساقط، أجهزة قياس المطر والندى	محاضرة مع شرح بعض تقديمي، فيديو لانواع الامطار واجهزة قياسها	مناقشة واسئلة شفوية
9	3	معرفة البيانات التي تعمل من اجل حساب معدلات سقوط الامطار والمخاطبات البيانية ومعرفة كيفية حساب المعدلات اليومية والشهرية والسنوية	احتساب معدل سقوط الامطار	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية

10	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم كيف تتكون الرياح النبات وما هي محطات الرصد الجوي من ماذا تتكون، كيف نستفيد منها.	الرياح, أجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	ان يكون الطالب قادرا على فهم طبيعة النباتات الطبيعية في العراق والعالم.	النباتات النباتية الطبيعية في العالم والعراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
12	3	ان يكون الطلاب تعرفوا على أهمية الغطاء النباتي وأهمية وجوده في حماية البيئة وكيفية الحفاظ عليه.	الغطاء النباتي للغابات في العالم والعراق	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
13	3	مراجعة المادة السابقة	مراجعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار يومي
14	3	مراجعة	التلوث البيئي ، طبيعة المواد الملوثة ، تلوث الهواء، تلوث التربة، تلوث الماء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	لا يوجد
15	3	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	لا يوجد

11. تقييم المقرر

. الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب بيئة النبات , تأليف الدكتور حكمت العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم البيئة 2008, تأليف الدكتور عبد القادر عبد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	كتاب فسيولوجيا الاجهاد بالنبات تأليف الأستاذ الدكتور محب صقر طه
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة بيئة النبات

1. اسم المقرر

(تصنيف نبات نظري)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة

2. رمز المقرر

PLTX217

3. الفصل / السنة

الفصل الاول/ المرحلة الثانية (2024- 2025)

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025 - 4 - 6

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

د. زينب أحمد عبد الرزاق

الايمليل zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات والمراتب التصنيفية واسبب تصنيف النبات.
- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات المختلفة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	اسس واهمية التصنيف المراتب التصنيفية	معرفة الطلبة بأسس التصنيف والمراتب التصنيفية	2	1
مناقشات وكوز	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	الاسماء العلمية تقسيم المملكة النباتية	معرفة الطلبة الاسماء العلمية و تقسيمات المملكة النباتية	2	2
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	الجنذور الشكل الظاهري للجنذور - أنواع الجنذور	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الجنذور وتصنيفها.	2	3
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	السيقان- أنواع السيقان - تحورات السيقان الورقة - أنواع الأوراق- أنواع النصل في الأوراق- حافة الورقة	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع السيقان والأوراق وحسب العوائل النباتية المختلفة وتصنيفها.	2	4
كوز مع تقرير	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	قمة الورقة- تعرق الورقة - ترتيب الأوراق- تحورات الأوراق	تعريف الطلبة بتحورات الاوراق	2	5
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	شعبة مغطاة البذور او النباتات الزهرية العلاقات بين النباتات	معرفة الطلبة بالنباتات الزهرية و العلاقة بين النباتات	2	6
-----	-----	امتحان الشهر الأول	-----	2	7
نماذج حية	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	تعريف الطلبة على المحاصيل المختلفة	2	8
مناقشات واسئلة ونماذج حية	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	الصفات التكاثرية	تعريف الطلبة بالصفات التكاثرية	2	9

مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المحيطات الزهرية	تعريف الطلبة بالمحيطات الزهرية	2	10
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التميشم	معرفة الطلبة ماهو التميشم	2	11
كوز	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المعادلة الزهرية	تعليم الطلبة المعادلة الزهرية	2	12
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	2	13
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البذور الاهمية التكاثرية للأجهزة التطورية	تعريف الطلبة على الأهمية التكاثرية للبذور	2	14
مناقشات واسئلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النباتات الوعائية غير الزهرية	تعليم الطلبة وتعريفهم بالنباتات الوعائية	2	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم تصنيف النبات تأليف علي حسين عيسى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بتصنيف وتقسيم النباتات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصنيف عملي) - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLTX217	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثانية (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 – 2 – 6	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq	
م.د.سندس كامل جبار	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في طرق تصنيف النباتات واسس تصنيف النبات.
- تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في تركيب وأجزاء النباتات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اسس تصنيف النباتات – والمراتب التصنيفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
2	2	ان يكون قادرا على فهم لماذا وضعت التسمية العلمية، كيفية كتابة التسمية العلمية معرفة التقسيم النباتي واهميته.	التسمية العلمية - التقسيم النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
3	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الجذور وتصنيفها.	الجذور الشكل الظاهري للجذور - أنواع الجذور	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، نماذج حية للمجموعة من النباتات	مناقشة واسئلة شفوية
4	2	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع السيقان والأوراق وحسب العوائل النباتية المختلفة وتصنيفها.	السيقان- أنواع السيقان – تحورات السيقان الورقة – أنواع الأوراق- أنواع النصل في الأوراق- حافة الورقة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقرير عن أنواع السيقان والأوراق وكيفية تصنيفها.

لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	5	
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، زيارة للحقل للتعرف على	قمة الورقة- تعرق الورقة – ترتيب الأوراق- تحورات الأوراق	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الأوراق وتصنيفها حسب شكل اجزائها .	2	6
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، نماذج حية.	الزهرة – أجزاء(مكونات) الزهرة	ان يكون قادرا على التعرف على أجزاء الزهرة بالكامل وتصنيفها حسب	2	7
مناقشة واسئلة شفوية	----- -	زيارة ميدانية الى حقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات	-----	2	8
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، فيديو ونماذج حية عن أنواع الازهار	أنواع الأزهار	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الازهار وتصنيفها حسب العوائل.	2	9
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	التربيع الزهري التناظر في الزهرة	معرفة الطلاب للتربيع الزهري والتعرف على أنواع التربيع الزهري وتصنيفها.	2	10
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، نماذج حية	الوضع المشيمي	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الوضع المشيمي للبذور وتصنيفها.	2	11
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي، نماذج حية للنباتات.	النورات - أنواع النورات	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع النورات وتصنيفها حسب العوائل.	2	12
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	الثمرة – أنواع الثمار- مراحل تكون الثمار	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع الثمار وتصنيفها ومراحل تكون الثمار.	2	13

مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، زيارة إلى أحد المشاتل القريبة	البذور – تصنيف البذور تشخيص وتمييز بذور المحاصيل	ان يكون قادرا على التعرف على أنواع البذور وتصنيفها حسب العوائل ومعرفة تشخيص البذور.	2	14
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	2	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 20 العملي 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.					
12. مصادر التعلم والتدريس					

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
احصاء نظري/	
2. رمز المقرر	
STAT224	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد	الايميل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مبادئ الإحصاء • تعليم الطلبة الأساليب الإحصائية لتبويب وتحليل البيانات • تعليم الطلبة طرق فهم مخرجات الإحصاء • تعريف الطالب على كيفية استخدام الإحصاء في التحليل والبحث العلمي . 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات اسبوعية تشمل شرح الأساس النظري للاختبارات الإحصائية وتطبيقها عمليا، واجبات بيتية، محاضرات مطبوعة لتكون في متناول الطلبة في اي وقت
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على علم الإحصاء وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية	نبذة تاريخية عن علم الإحصاء تعريف علم الإحصاء	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثاني	2 ساعة	التعرف على طرق عرض البيانات وتبويبها	عرض وتلخيص البيانات	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثالث	2 ساعة	التعرف على كيفية انشاء جداول التوزيعات التكرارية	جداول التوزيع التكراري	المحاضرة. المناقشة ملاحظات	اختبارات يومية اختبارات
الرابع	2 ساعة	التعرف على مقاييس التوسط أو التمرکز وكيفية حسابها	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التمرکز	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الخامس	2 ساعة	التعرف على خواص الوسيط الحسابي وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص الوسيط الحسابي الوسيط - المنوال	المحاضرة. المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
السادس	2 ساعة	-----	الامتحان -1-	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	التعرف على مقاييس التشتت وانواعها	مقاييس التشتت -مقاييس التشتت المطلق	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات

الثامن	2 ساعة	التعرف على خواص التباين وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص التباين - مقاييس التشتت النسبي الدرجة القياسية	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
التاسع	2 ساعة	فهم واستيعاب مبادئ الاحتمال والتباديل والتوافيق	مبادئ الاحتمال - التوافيق والتباديل	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
العاشر	2 ساعة	فهم واستيعاب قوانين الاحتمال	قوانين الاحتمال	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الحادي عشر	2 ساعة	-----	الامتحان -2-	لا يوجد	لا يوجد
الثاني عشر	2 ساعة	فهم التوزيع الطبيعي وخواصه والتوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الثالث عشر	2 ساعة	فهم الفرضيات الاحصائية واختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	المحاضرة. المناقشة والحوار.	اختبارات يومية اختبارات
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	اختبار - Z -	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التعرف على اختبار t وفائدته وكيفية حسابه	توزيع t	المحاضرة. المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية واجبات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي -كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات من إعداد أستاذ المادة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
الأحصاء	
2. رمز المقرر	
STAT224	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. خولة داود كاطع الايمل: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة مبادئ الإحصاء • تعليم الطلبة الأساليب الإحصائية لتبويب وتحليل البيانات • تعليم الطلبة طرق فهم مخرجات الإحصاء • تعريف الطالب على كيفية استخدام الإحصاء في التحليل والبحث العلمي 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات اسبوعية تشمل شرح الأساس النظري للاختبارات الإحصائية وتطبيقها عمليا • واجبات بيتية، محاضرات مطبوعة لتكون في متناول الطلبة في اي وقت • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التعرف على علم الاحصاء وطبيعة البيانات والرموز الإحصائية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء تعريف علم الاحصاء	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الثاني	3 ساعة	التعرف على طرق عرض البيانات وتبويبها	عرض وتلخيص البيانات	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين- تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
الثالث	3 ساعة	التعرف على كيفية انشاء جداول التوزيعات التكرارية	جداول التوزيع التكراري	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين - تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
الرابع	3 ساعة	التعرف على مقاييس التوسط أو التمرکز وكيفية	مقاييس النزعة المركزية مقاييس التمرکز	المحاضرة- المناقشة	اختبارات يومية
الخامس	3 ساعة	التعرف على خواص الوسط الحسابي وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة	خواص الوسط الحسابي الوسيط - المنوال	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين- تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
السادس	3 ساعة		الامتحان -1-	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	التعرف على مقاييس التشتت وانواعها	مقاييس التشتت - مقاييس التشتت المطلق	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين - تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
الثامن	3 ساعة	التعرف على خواص التباين وكيفية اثبات كل خاصية مع الامثلة ومعرفة كيفية حساب معامل الاختلاف والدرجة القياسية	خواص التباين - مقاييس التشتت النسبي- الدرجة القياسية	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين- تطبيقات عملية	اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات
التاسع	3 ساعة	فهم واستيعاب مبادئ الاحتمال والتوافيق	مبادئ الاحتمال - التوافيق والتباديل	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
العاشر	3 ساعة	فهم واستيعاب قوانين الاحتمال	قوانين الاحتمال	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة	اختبارات يومية اختبارات
الحادي عشر	3 ساعة		الامتحان -2-	لا يوجد	لا يوجد

اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين - تطبيقات عملية	التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي	فهم التوزيع الطبيعي وخواصه والتوزيعات الاحتمالية	3 ساعة	الثاني عشر
اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين- تطبيقات عملية	اختبار الفرضيات	فهم الفرضيات الاحصائية واختبار الفرضيات	3 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	اختبار-Z -	لا يوجد	3 ساعة	الرابع عشر
اختبارات يومية اختبارات شفوية . واجبات	المحاضرة- المناقشة والحوار. الاسئلة وحل التمارين- تطبيقات عملية	توزيع t	التعرف على اختبار t وفائدته وكيفية حسابه	3 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الاسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب (مقدمة في الإحصاء) تأليف د. خاشع محمود الراوي -كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات من إعداد أستاذ المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات احياء مجهرية	
2. رمز المقرر :	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
2024-2025 الفصل الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات / 3.5 وحده	
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.الهام كاظم ناصر الايميل: elham.nasser@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة للأحياء المجهرية بدأ من البكتريا والفطريات والفايروسات ✓ الإلمام بكافة المعلومات المتعلقة بالأحياء المجهرية ✓ إعطاء الطالب صورة واضحة عن أساسيات والتنوع في علم الكائنات الدقيقة وأهمية هذه الكائنات وتأثيرها على البيئة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

يتضمن المنهج تدريس المعلومات العلمية والعملية من نواحي التعرف على المعلومات التاريخية لبدائيات علم الأحياء المجهرية والتعرف على طبيعة وخواص الأحياء المجهرية . تقسيم وتصنيف الكائنات الدقيقة وأهميتها، خصائص الكائنات الدقيقة الخلوية وأوجه الشبه والاختلاف بينها وتنوع أشكالها، النمو والتكاثر ، العوامل المؤثرة على النمو وطرق إيقاف نشاطها وقتلها، طرق تقدير نمو الكائنات وحيدة الخلية ، أسس تصنيف البكتيريا، فكرة عن الأحياء الدقيقة في الهواء و التربة والمياه والمجاري والأغذية .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	علم الأحياء المجهرية	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الصفات الظاهريه (المورفولوجيه) للبكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	التركيب الداخلي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	نمو وتكاثر البكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تقرير عن المحاضره
5	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	عوائل البكتريا	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي
6			الامتحان الشهري الاول		
7	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الفطريات	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	مناقشه واسئله شفهي
8	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	الخمائر	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الكوز الاسبوعي

تقرير عن المحاضره	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الطحالب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	2	9
مناقشه واسنله شفهي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	الفايروسات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	2	10
الكوز الاسبوعي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	السيطره على الاحياء المجهرية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	2	11
مناقشه واسنله شفهي	المحاضره النظري العرض التقديمي المناقشه الجماعيه	تغذيه الاحياء المجهرية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في	2	12
		امتحان الشهر الثاني			13

11. تقييم المقرر

الامتحانات

درجة الاستيعاب

المشاركة

الحضور

12. مصادر التعلم والتدريس

1- علم الاحياء المجهرية 1991 م تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة /كلية العلوم / جامعة بغداد

2- المحاضرات النظرية

3- مواقع الانترنت

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2007 2008	1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد
-------------------------------------	---------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اساسيات احياء مجهرية العملي	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/07	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. زينب عبد علي حسن الايميل: Zainab.abdali @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطالب كيف يتعامل مع أدوات المختبر • 2- تعلم طرق تنمية البكتريا • 3- معرفة كيفية استخدام المجهر • 5- التدرب على كيفية تنقية البكتريا • 6- تحضير الاوساط الزرعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاحياء المجهرية مع اعداد تقرير عن كل تجربة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	1- الاجهزة المستخدمة في مختبر الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لمشاهدة الاوات والاجهزة	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	التعقيم وطرق التعقيم	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الكوز الاسبوعي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	المجهر	شرح الاستاذ النظري لاجزاء المجهر وكيفية الفحص	الكوز الاسبوعي
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تحضير الاوساط الزرعية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لكيفية تحضير الاوساط	الكوز الاسبوعي
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تنمية الاحياء المجهرية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لطرق التنمية	الكوز الاسبوعي
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تحضير سلسلة تخافيف	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتحضير التخافيف	الامتحان الشهري الاول
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	طرق العزل	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي واجراء عمليات العزل	الكوز الاسبوعي
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	تنقية المستعمرات	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للتنقية	الكوز الاسبوعي
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	زراعة احياء مجهرية بطريقة الصب والنشر	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	الكوز الاسبوعي
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	العد الكلي للبكتريا	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي للعد	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	التصبغ البسيط	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	تصبغ كرام	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	12
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	فحص الحركة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	13
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي والفحص تحت المجهر	تصبغ السبورات والكابسولات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	14
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي	تتمية الاعفان والخميرة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحان العملي من 20 5 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2007 2008	1- كتاب اساسيات علم الاحياء المجهرية 2- كتاب أسس علم الاحياء الدقيقة المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
ارشاد زراعي	
2. رمز المقرر	
MICB218	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د عبدالامير رحيم عبيد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم الارشاد الزراعي • التعرف على اهداف الارشاد الزراعي • التعرف على المشاكل التي تسود الريف العربي ومساهمة الارشاد الزراعي في حلها • نقل نتائج البحث العلمي الى المجتمع الزراعي وكيفية تطبيقها • 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن الدرس (2) ساعة نظري - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	لارشاد الزراعي واثره في تنمية المجتمعات الريفية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	دور الارشاد الزراعي في التنمية ومحاربة التخلف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	علم الارشاد الزراعي فلسفته وأهدافه	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	مبادئ عامة في الارشاد الزراعي العوامل المختلفة التي تؤثر في الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الخامس	2 ساعة		امتحان الشهر الاول		
السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	شاط الارشاد الزراعي وتطوره	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	نظم وتنظيمات الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	انواع الارشاد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	صفات المرشد الزراعي الناجح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض

العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	مؤهلات المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	واجبات واعمال المرشد الزراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	تخطيط البرامج الارشادية وتقييم نتائجها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري . القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي	سس تخطيط البرامج الارشادية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	شاشة عرض
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	المتحان الشهر الثاني		لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد		•	لا يوجد

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري 20 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ارشاد زراعي ج 2 - د . عباس عبدالمحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2	Agriculture as terminology	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discussion	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	2	Agriculture in our life	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	2	Plant parts	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	2	Leaves and roots types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
5	2	Soil structures	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
6	2		First exam		

7		Types of rocks	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation	Discussion
8	2	Soil profile	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	2	Soil profile and fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	2	Fertility	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	2	Fertility and fertilizers	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	2	Fertilizers types	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Quiz

14	2	Revision	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discuss	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15			Second month exam		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ري وبزل النظري والعملية
2. رمز المقرر
IRDR215
3. الفصل / السنة
الثاني \ المرحلة الثانية 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/1/2
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: يحيى جهاد شبيب yahia.shabib@uobasrah.edu.iq الايميل					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ادراك اهمية موضوع الري الحقلي والبزل من الجانب الزراعي والهندسي لغرض التعرف على افضل الخطوات والأساليب لحساب متطلبات الري والبزل واهم الخصائص المتعلقة بالتربة والنبات والظروف البيئية للوصول الى افضل استخدام للموارد المائية وزيادة كفاءة الاستخدام لماء الري والحفاظ على التربة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية وتقارير علمية		
10. بنية المقرر					
الجزء النظري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	نبذة تاريخية عن الري في العراق	محاضرة نظري	امتحان يومي
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	طرق قياس رطوبة التربة	محاضرة مع شرح	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح	نوعية مياه الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	خصائص التربة المتعلقة بالري غيض الماء في التربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	4
-----	-----	امتحان الشهر الأول	-----	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	اهم العلاقات الرياضية لحسابات الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	قياسات مياه الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	نقل وتوزيع مياه الري و كفاءات الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق الري السحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	الري بالتنقيط والري بالرش	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	10

امتحان يومي	محاضرة مع شرح	مفهوم البزل، مبررات انشاء المبالز، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع المبالز وتصنيفها واهداف انشائها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	صيانة المبالز المفتوحة والمغطة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
امتحان يومي	-----	امتحان شهري	-----	2	15
الجزء العملي					
طريقة التقييم	محاضرة مع شرح	طرق اخذ النماذج الرطوبية وزيارة حقول الكلية	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	العلاقات الرياضية لمكونات التربة والعمق المكافئ لماء التربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	1
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق قياس رطوبة التربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	2

امتحان يومي	محاضرة مع شرح	قياس السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	قياس الغيض الاستهلاك المائي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	4
-----	-----	امتحان الشهر الأول	-----	3	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مشاهدة وسائل ايضاح عن معدات الري واهم أنظمة الري المستخدمة من خلال القيام بسفرة علمية او القيام بعرض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق قياس تصريف مياه الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	7
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	طرق الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	تصميم شبكة ري بالتنقيط	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس تصاريح الري	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان	3	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح	التحريات المطلوبة لأنشاء المبازل، التحريات الاستكشافية والتنفيذية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قياس الايصالية المائية المشبعة في المختبر والحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	12

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصميم المبازل المفتوحة والمغطة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	صيانة المبازل زيارة ميدانية لاحد مشاريع البزل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	14
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 الشهري والعملي من 20 10 لكل امتحان وامتحان يومي 5 وتقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

الري اساسياته وتطبيقاته . وزارة التعليم . 1988 الطيف,نبيل ابراهيم - العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الحديثي,عصام خضير واخرون .تقانات الري الحديث . وزارة التعليم - العالي والبحث العلمي. جامعة الانبار. الري والبزل. تاليف د. ليث خليل اسماعيل. 2000 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

إدارة مزارع

2. رمز المقرر
FAMA244
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
29-1-2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري بدوام كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعات أسبوعياً " 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الايميل : Hassan/khawla.hassan@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.م.د.خولة رشيد حسن

8. اهداف المقرر						
<p>التعريف بالمباديء الاقتصادية التي تستند في إدارة المشاريع الزراعية وتنظيم السجلات بهدف زيادة الكفاءة للمنتج وللمشروع. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية التي تمكن الطالب من الانخراط في سوق العمل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و3 ساعات عملية عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .</p>	<p>الاستراتيجية</p>					
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الجانب العملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم

شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	الاندثار وطرق حسابه	مقدمة في الإدارة والتكاليف الانتاجية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	1
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	اعداد خرائط المزرعة	الكفاءة الاقتصادية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	2
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	تأسيس المزارع	مبدا العوائد الحدية المتساوية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	3
شاشة عرض	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	إدارة عناصر الانتاج	مبدا افضل مستوى للانتاج	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	4
	محاضرة مع شرح يعرض تقديمي	امتحان	مبدا الاحلال او الاستبدال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في	2	5

			امتحان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	6
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إدارة العمل بكفاءة	طرق إدارة المزرعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	7
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الأخطاء الشائعة في السجلات المزرعية	السجلات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	8

شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تقييم الارض	البرمجة الخطية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	9
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	إدارة راس المال بكفاءة	إدارة المخاطر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	10
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المفاضلة بين امتلاك الآلات وتاجيرها	مبدأ تكلفة الفرصة البديلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب	2	11
شاشة عرض	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حساب وتشغيل الآلات والمكانن	الميزانية الكاملة والجزئية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	12
-----	-----	امتحان	امتحان	-----	2	13

شاشة عرض		الإحصاءات الزراعية	الإيرادات المزرعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة النظري . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
11. تقييم المقرر						
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.						
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
إدارة المزارع/ هاشم علوان السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)			
إدارة المزارع/د.روضة أبو العينين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
agro-lib.site/2021/04/blog-post_332.html			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(محاصيل زيتية وسكرية) - المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية- كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر:	
OSCR214	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 - 4 - 7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري في قاعة رقم 3	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) - 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. زينب أحمد عبد الرزاق + م. سندس كامل جبار الايمليل zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج محاصيل الزيوت الرئيسية وكذلك خصائص وجوانب تصنيع الزيوت. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية حول اهم المحاصيل الزيتية والظروف البيئية الملائمة وعمليات خدمة التربة المحصول لكل محصول • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية وتطبيقية في مجال زراعة وانتاج المحاصيل السكرية الرئيسية وكذلك عمليات استخراج السكر وتصنيعه. • تزويد الطلبة بمعلومات نظرية حول اهم المحاصيل الزيتية والظروف البيئية الملائمة وعمليات خدمة التربة المحصول لكل محصول. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية • التقارير والمشاريع 					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	ع
1	2	يكون لدى الطلاب معلومات عن المحاصيل الزيتية ويكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهمية المحاصيل	تعريف المحاصيل الزيتية، أهمية المحاصيل الزيتية، انتاج المحاصيل الزيتية، تجارة الدهون والزيوت، مصادر الزيوت والدهون	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي والمناقشات	مناقشات وأسئلة	
2	2	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا صفات الزيوت الفيزيائية والكيميائية وخصائص الزيوت	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت والدهون. مكونات الزيوت، الاحماض الدهنية - الكليسيريدات، تقسيم الزيوت والدهون، تكوين وتمثيل الزيوت والدهون في المحاصيل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	كوز ومناقشات	
3	2	تغريق الطلبة بطرق استخلاص الزيوت ويكون الطلاب قادرين على استخلاص الزيوت	طرق استخلاص الزيوت والدهون. مشاكل ومعوقات زراعة وانتاج المحاصيل الزيتية ووسائل التغلب عليها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشات واسئلة شفوية	
4	2	ان يكون لدى الطلاب معرفة بالمحاصيل الزيتية	دراسة المحاصيل الزيتية السمس، زهرة الشمس(الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد). الصويا (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	Quiz + تقارير	
5	2	-	امتحان الشهر الأول	-	-	

مناقشات واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	السلجم والخردل (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة	2	6
كوز	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العصفر، (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة ونجاحها في المنطقة	2	7
أسئلة ومناقشات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	القطن والكتان (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة، الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - الظروف البيئية - عمليات خدمة التربة والمحصول - الحصاد).	يكون لدى الطلاب معرفة بمحاصيل زيتية حديثة الزراعة بالمنطقة ونجاحها في المنطقة	2	8
		زيارة علمية إلى أحد الحقول التابعة إلى مديرية زراعة البصرة لمشاهدة بعض المحاصيل الزيتية المزروعة		2	9
مناقشات واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المحاصيل السكرية مقدمة (نبذة مختصرة عن تاريخ المحاصيل السكرية بصورة عامة)	يكون لدى الطلاب معرفة بالمحاصيل السكرية	2	10
مناقشات واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	قصب السكر (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) نبذة مختصرة عن تطور النبات وموطنه الأصلي. التوزيع الجغرافي الاحتياجات المناخية	يكون الطلبة لهم معلومات عن محصول قصب السكر كذلك لهم المعرفة بالاحتياجات المناخية للمحصول	2	11
كوز	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التربة الملائمة، موعد الزراعة - كمية البذار - العوامل المؤثرة على العقل. عمليات خدمة المحصول (الري البزل التسميد)	يكون الطلبة لهم المعرفة بالتربة الملائمة لقصب السكر وكذلك عمليات الخدمة التي يتطلبها المحصول	2	12

مناقشات واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البنجر السكري (الاسم الانكليزي والعلمي والعائلة) مقدمة عن تطور نبات البنجر السكري - الموطن الاصلي - الأهمية الاقتصادية والتوزيع الجغرافي - استخراج السكر ونشوء الزيت.	يكون الطلبة لهم معلومات عن محصول بنجرالسكر كذلك لهم المعرفة باستخراج السكر	2	13
مناقشات واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	احتياجات النبات المناخية العمليات الزراعية (التربة الملائمة - موعد الزراعة - طريقة الزراعة . الظروف الملائمة لإنبات البذور - كمية البذار - الدورة الزراعية عمليات خدمة المحصول) عمليات الخف - التعشيب - التسميد - الضج التقطيع	يكون الطلبة لهم المعرفة بالتربية الملائمة لمحصول بنجر السكر وكذلك عمليات الخدمة	2	14
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

المحاصيل الزيتية والسكرية تأليف د. توكل يونس رزق د. حكمت عبد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المحاصيل الزيتية طيفور، حسين عوني ورزكار حمدي رشيد (1990). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل.	
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المواقع المتخصصة بالمحاصيل الزيتية والسكرية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(محاصيل زيتية وسكرية عملي)- المرحلة الثانية- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر/	
OSCR214	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثانية (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل : Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالمحاصيل الزيتية والسكرية واهميتها ومعرفة الوصف النباتي لكل محصول ، وكيفية تكون الزيوت والمواد السكرية في البذور ، واستخلاص الزيوت النباتية مختبريا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية • العروض التقديمية والمواد الفيديوية والزيارات الحقلية • المناقشات الجماعية • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني • التعلم القائم على التقارير والمشاريع 	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تعريف المحصول الحقلية- تقسيم المحاصيل الحقلية- تعريف المحاصيل الزيتية- كيفية تكون الزيت في بذور النباتات وتركيب الزيوت والاحماض الدهنية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أسئلة ومناقشة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعريف بجهاز السكسوليت (جهاز استخلاص الزيت من البذور) تاريخه، اجزاه ، كيفية استخلاص الزيت	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، الاستخلاص داخل المختبر بالجهاز المذكور	تقرير عن طريقة العمل والاستخلاص
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول زهرة الشمس والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	الاختبارات اليومية والاسبوعية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	محصول الذرة الصفراء والوصف النباتي محصول فستق الحقل والوصف النباتي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	الاختبارات اليومية والاسبوعية

امتحان الشهر الاول		امتحان الشهر الأول		3	5
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، نماذج مجففة	محصول فول الصويا والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، الحقل	محصول العصفروالوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	محصول السلجم والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
		زيارة علمية إلى أحد الحقول التابعة إلى مديرية زراعة البصرة لمشاهدة بعض المحاصيل الزيتية المزروعة			9
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ حقل	محصول القطن والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي+ نموذج حي	محصول الكتان والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11
الاختبارات اليومية والاسبوعية	مختبر +حقل	مشاهدة نماذج حية لبعض المحاصيل الزيتية والتعرف على بذورها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	12
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، صور وفيديو عن المحصول	النباتات السكرية (قصب السكر) والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	13
الاختبارات اليومية والاسبوعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي، صور وفيديو عن المحصول.	محصول البنجر السكري والوصف النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14
		امتحان الشهر الثاني		3	15

11. تقييم المقرر	
الامتحان النهائي من 50 النظري 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المحاصيل الزيتية والسكرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	استصلاح أراضي النظري
2. رمز المقرر	LARE316
3. الفصل / السنة	الاول /المرحلة الثالثة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025\1\2
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: سلوى جمعة فاخر الايمل: salaw.fakher@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي. • تعليم الطلاب طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح. • تعليم الطلاب مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية. • تعليم الطلاب إدارة التربة المستصلحة. • تعليم الطلاب استصلاح التربة الصودية. • تعليم الطلاب استصلاح التربة الجبسية. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم استصلاح الاراضي ودوره في الانتاج الزراعي .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرائق استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح التربة الملحية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الاولى / المسوحات والتحريات الحقلية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية	2	4

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثانية / الحسابات والتصاميم والقرارات .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الثالثة / التنفيذ .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المرحلة الرابعة / الاستزراع .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	أدارة الترب المستصلحة .	ان يكون قادرا على فهم	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	نتائج تجارب استصلاح الاراضي الملحية في العراق .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح الترب السوديه .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح الترب الجبسية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الصحراوية والرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الكلسية .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	13

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استصلاح التربة الغدقة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	14
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مفهوم استصلاح التربة الحامضية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 20 امتحان شهري و 5 حضور و المشاركة في الاسئلة الشفوية و 5 كوزات و تقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- احمد حيدر الزبيدي.1989. استصلاح الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	استصلاح أراضي العملي	
2. رمز المقرر	LARE316	
3. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025\1\2	
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر مع زيارة حقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: وفاء عبد الامير احمد الايمل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة اسباب تدهور الترب والعوامل المؤثرة عليها • معالجة واستصلاح الترب المتأثرة بأحد عوامل انتاجها 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
	محاضرات حضورية لمدة 15 أسبوع يتخللها امتحانات شهرية ويومية.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	محاضرة	امتحان يومي
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اجراء تجربة أستزراع في السنادين لتربة ملحية مغسولة بمستويات مختلفة من المياه المالحة .	تجربة عملية	امتحان يومي
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	استصلاح الترب الملحية /تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	محاضرة	امتحان يومي
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تنفيذ برنامج استصلاح الترب الملحية	شرح مفصل عن برنامج الاستصلاح	امتحان يومي
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مواصفات مضخات الماء	شرح مفصل عن مضخات الماء	امتحان يومي
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	قنوات الري	شرح مفصل عن انواع قنوات الري	امتحان يومي
7	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ادارة الاراضي المستصلحة	شرح مفصل عن مواصفات الترب المستصلحة	امتحان يومي

امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق ادارة كل نوع من انواع	ادارة الاراضي المستصلحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
امتحان يومي	شرح مفصل عن طرق استصلاح الترب الرملية	استصلاح الاراضي الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
امتحان يومي	شرح مفصل عن مواصفات الاراضي المتغدقة	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	11
امتحان يومي	شرح مفصل طرق استصلاح الترب	استصلاح الاراضي المتغدقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	12
تقرير عملي ومناقشة النتائج	تقييم التجربة العملية ومناقشة النتائج	متابعة التجربة العملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14-13

11. تقييم المقرر

(20) درجة العملي موزعه كالاتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد حيدر الزبيدي.1989. استصلاح -2 الاراضي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	شفيق ابراهيم عبد العال وامين حمد الراوي. 1981. استصلاح وتحسين التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة السليمانية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لايوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية)- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DAEX327	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-4-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء
 - 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية
 - 3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة
 - 4- التجارب العاملة واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل
 - 5- الاختبارات الاحصائية المهمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الامثلة	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقاييس التشتت والتمركز	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في تصميم التجارب الزراعية	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	التصميم العشوائي الكامل (تطبيقات)	محاضرة	واجب صفي مع مناقشة الموضوع

واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	5
		امتحان الشهر الاول		2	6
واجب صفي مع مناقشة الموضوع		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	7
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	8
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	9
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	10
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	اختبار المتوسطات لتميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	11
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	12

واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	مراجعة شاملة لجميع التصاميم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	13
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	التجارب العملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
-	-	امتحان اشهر الثاني	-	2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

تصميم وتحليل التجارب الزراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الاحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistical procedures for agricultural research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(تصميم وتحليل التجارب الزراعية العملي)- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
DAEX327

3. الفصل / السنة

الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (-2024-2025)

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

14-4-2025

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى بدوام كامل

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. زينب أحمد عبد الرزاق

الايمل : zainab.ahmed@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- مدخل للمفاهيم العامة للاحصاء
- 2- المفهوم العام لتصميم التجارب الزراعية
- 3- انواع التصاميم واهميتها وكيفية اختيار المناسب لكل تجربة
- 4- التجارب العاملة واهميتها في التجارب الزراعية ودراسة تأثيرات التداخل
- 5- الاختبارات الاحصائية المهمة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	مقدمة في الاحصاء مع الأمثلة	محاضرة	مناقشة الموضوع

واجب صفي	محاضرة	أمثلة في مقاييس التشتت والتمركز	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	2
مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة في تصميم التجارب الزراعية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	3
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة عن التصميم العشوائي الكامل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	4
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	الاختبارات المقترحة بعد اجراء التجربة مع الأمثلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	5
		امتحان الشهر الاول		2	6
مناقشة الموضوع مع كوز		أمثلة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	7
مناقشة الموضوع مع الأمثلة	محاضرة	أمثلة في الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكامل مقارنة مع التصميم العشوائي الكامل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	8
واجب صفي مع مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة في تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	9

مناقشة الموضوع	محاضرة	أمثلة في تقدير القيمة المفقودة في حالة تصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	10
واجب صفي	محاضرة	أمثلة في اختبار المتوسطات لتصميم المربع اللاتيني	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	11
واجب صفي مع مناقشات	محاضرة	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني بالمقارنة مع التصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	12
مناقشات وكوز	محاضرة	أمثلة شاملة لجميع التصاميم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي.	2	13
كوز	محاضرة	التجارب العاملة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	2	14
-----	-----	امتحان اشهر الثاني	-----	2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري والعملي من 20 10 لكل امتحان شهري و امتحان يومي 5 و تقارير 5.

12. مصادر التعلم والتدريس

تصميم وتحليل التجارب الزراعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ الاحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistical procedures for agricultural research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مصادر متعددة تتعلق بتصميم وتحليل التجارب

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
حشرات محاصيل حقلية / نظري	
2. رمز المقرر	
CRIN312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حياة محمد رضا مهدي	
الايمل: hayat.reda@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها• دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها• معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة• معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها• التعرف على دورة حياة الحشرات• المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع والمشاهدة الحية للنماذج الحشرية 						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا تراكيب اجسام الحشرات والتميز بين اضرارها وفوائدها بشكل عام	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الأدوار المختلفة لهذه الحشرات وتحديد الدور المسؤول عن الضرر	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	تقرير عن اضرار هذه الحشرات على نباتات المحاصيل الحقلية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محصولي الحنطة والشعير	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة وادوارها الضارة على محاصيل النباتات البقولية المختلفة	حشرات العائلة البقولية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية 	مناقشة وأسئلة شفوية	

مناقشة أسئلة شفوية	المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	حشرات البنجر السكري	. يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محصول البنجر السكري	2 ساعة	السادس
لا يوجد	لا يوجد	امتحان شهر اول	لا يوجد	1 ساعة	السابع
مناقشة أسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	حشرات السمسم والعصفر والتبغ	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل السمسم والعصفر والتبغ	2 ساعة	الثامن
مناقشة أسئلة شفوية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض	حشرات القطن	. يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على محاصيل القطن المختلفة	2 ساعة	التاسع
مناقشة أسئلة شفوية وتقارير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديوية	حشرات زهرة الشمس	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على زهرة الشمس	2 ساعة	العاشر
مناقشة أسئلة شفوية وتقارير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	حشرات المخازن الجزء الأول	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	2 ساعة	الحادي عشر
مناقشة أسئلة شفوية وتقارير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية	حشرات المخازن الجزء الثاني	يكون الطلاب قادرين على التميز بين أنواع الحشرات المختلفة ودوارها الضارة على حشرات المخازن المختلفة	2 ساعة	الثاني عشر

الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين أسباب انتشار الحشرات على الأرض وزيادة اعدادها مقارنة ببقية الكائنات الحية الأخرى	اسباب انتشار الحشرات الواسع ووسائل تكيفها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية وتقارير
الرابع عشر	1 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	التمييز بين وسائل مكافحة والوقاية العامة من الإصابة بحشرات المخازن	طرق مكافحة العامة للحشرات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس د. محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.alarabimag.com/books/6810

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر

حشرات المحاصيل الحقلية / العملي	
2. رمز المقرر	
CRIN312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/04/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رجاء مالك خلف الايميل: raja.khlaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة ضررها ومكافحتها • معرفة الطرق الوقائية والعلاجية العامة للتخلص من الحشرات الضارة • معرفة الصفات العامة للحشرات وسلم تطورها • دراسة اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية ودراسة • التعرف على دورة حياة الحشرات • المشاهدة الحية للنماذج الحشرية و الصور 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات العملية داخل المختبرات الدراسية. • العروض التقديمية وعرض النماذج الحشرية المصلبة وصور للحشرات وزيارات حقلية . • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لحشرات المحاصيل الحقلية	مقدمة عامة عن الحشرات وتصنيفها ، الافة وانواعها ، مضار وفوائد الحشرات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين الحشرات النافعة والضارة واهمية الحشرات الاقتصادية للحاصل الحقلية	الحشرات العامة : الارضة ، الجراد ، الحفار	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التمييز بين الافات المهمة والاقلة اهمية التي تصيب المحاصيل	حشرات العائلة النجيلية (الحنطة والشعير)	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية وامتحان قصير
الرابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين التعرف على افات العائلة النجيلية المهمة اقتصاديا في العراق.	حشرات الذرة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الخامس	3 ساعة	لا يوجد.	امتحان الشهر الأول	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	لا يوجد
السادس	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البقوليات ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي.	حشرات العائلة البقولية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج 	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
السابع	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب البنجر السكري خطورتها عاى هذا المحاصيل الاقتصادية	حشرات البنجر السكري	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج الحشرية 	مناقشة وأسئلة شفوية وطلب احضار نماذج حشرية
الثامن	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب السمس والعضف والتبغ ومدى خطورتها عاى هذه المحاصيل الحقلية	حشرات السمس والعصفر والتبغ	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج الحشرية 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	لا يوجد .	امتحان الشهر الثاني	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	لا يوجد

العاشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي القطن ومدى خطورتها على هذه المحاصيل الحقلية	حشرات القطن	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج 	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الحادي عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب ازهرة الشمس ومدى خطورتها على هذا المحصول الاقتصادي	حشرات زهرة الشمس	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج الحشرية 	مناقشة وأسئلة واختبار قصير
الثاني عشر	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الأول	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج الحشرية 	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
الثالث عشر	3 ساعة	. يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا اهم الافات التي تصيب محاصيل المخازن ومدى خطورتها عليها	حشرات المخازن الجزء الثاني	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية المناقشة الجماعية عرض النماذج الحشرية والصور 	مناقشة وأسئلة شفوية واحضار نماذج حشرية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن التقارير والنماذج 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 7.5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب حشرات المحاصيل الحقلية . تأليف د. سالم جميل جرجيس د. حمزة كاظم عبيس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب حشرات المحاصيل د. اياد الحاج يوسف بنان - ركان دبدوب 2010		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محاصيل علف نظري - المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
FOCR314	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة (2025-2024)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د.محمد عبد الرضا عبد الواحد : mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على انواع المحاصيل العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات</p> <p>2- انواع هذه المحاصيل وتقسيمها الى نجيلية وبقولية</p> <p>3- التعرف على زراعة المخاليط العلفية ودورها في صيانة التربة وزيادة الحاصل</p> <p>4- التعرف على انواع المراعي الموجودة في العراق</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلبة بتعاريف تخص المحاصيل العلفية	مصطلحات وتعريف	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	اهمية المحاصيل العلفية في الدورات الزراعية وصيانة التربة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملانمة واستخداما محليا
3	3	معرفة الطلبة اهمية المحاصيل العلفية البقولية	اهمية المحاصيل العلفية البقولية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	معرفة الطلبة عن محصول الجت	محصول الجت	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مشروع تصميم احواض ترابية
5	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم المصري	محصول البرسيم المصري	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	معرفة الطلبة عن محصول البرسيم الحلو	البرسيم الحلو ومحصول فول الصويا	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
8	3	معرفة الطلبة عن محصول الشعير واهميتة	اهمية المحاصيل العلفية النجيلية محصول الشعير	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	معرفة الطلبة عن محصول الشوفان	محصول الشوفان	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن الوحدات الإنتاجية الأكثر ملانمة واستخداما محليا
10	3	معرفة الطلبة عن محصول الذرة الصفراء والبيضاء	محصول الذرة الصفراء والبيضاء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية

مشروع تصميم احواض ترابية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	محصول الحشيش السوداني والدخن	معرفة الطلبة عن محصول الدخن والحشيش السوداني	3	11
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	المخاليط العلفية	معرفة الطلبة عن المخاليط العلفية	3	12
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	المراعي وأنواعها	معرفة الطلبة عن المراعي وأنواعها	3	13
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	طرق تقدير حالة المرعى الطبيعي	معرفة الطلبة عن طرق تقدير حالة المرعى	3	14
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري.

12. مصادر التعلم والتدريس

محاصيل العلف والمراعي , دكتور: رمضان احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
زراعة واستغلال الاعلاف , دكتور : مهدي عبد اللطيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والتقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
محاصيل علف عملي - المرحلة الثالثة - المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
FOCR314	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول (2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فاطمة علي جامل الايمل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>3- معرفة اهم المحاصيل العلفية</p> <p>4- تطور طرق زراعتها وتوفير الاعلاف</p> <p>5- التعرف على انواع المراعي</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقسيم محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تمييز بذور المحاصيل العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	حش محاصيل العلف والنفاخ واسبابه	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف البقولية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
5	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	عمل تقارير حول محاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
6	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الدريس والسايلاج	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	-----	امتحان الشهر الاول	-----	-----
8	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	زيارة ميدانية لمحطة الابحاث لمشاهدة المحاصيل العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
9	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي للمحصول (الشوفان)	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
10	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
11	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الوصف النباتي لمحاصيل العلف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
12	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المخاليط العلفية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية

13	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المراعي والادغال	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
14	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	طرق استغلال النبات الطبيعي	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	مناقشة وأسئلة شفوية
15	2	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	-----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل العلف والمراعي , دكتور: رمضان احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	زراعة واستغلال الاعلاف , دكتور : مهدي عبد اللطيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المجلات العلمية والتقارير
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العلف

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
محاصيل حبوب / نظري
2. رمز المقرر
GRCR315
3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول / 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/01/2

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل القاعات الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

ساعتان أسبوعيا / وحدتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq

الاسم: أ.د. كريم حنون محسن

8. اهداف المقرر

- تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية.
- تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية
- تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية.
- اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لمحاصيل الحبوب	محاصيل الحبوب تعريفها- اهميتها - تقسيماتها	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	محصول الحنطة -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - المتطلبات الزراعية النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الحنطة من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الثاني
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض 	محصول الشعير -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - المتطلبات الزراعية النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشعير من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الثالث
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	ظاهرة الاضطجاع- ظاهرة تكوين الاشطاء عناصر الانتاج في محاصيل الحبوب	يكون الطلاب قادرين على التعرف باهمية ظاهرتي الاضطجاع وتكوين الاشطاء لاهيتها في انخفاض او زيادة الانتاج	2 ساعة	الرابع
اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض 	محصول الشوفان -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشوفان من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الخامس
لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	2 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية 	محصول الشيلم -الاهمية الاقتصادية-الموطن الاصلي -المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الشيلم من اجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	السابع

مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	محصول الرز - الأهمية الاقتصادية - الموطن الاصلي - المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الرز من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الثامن
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	محصول الذرة الصفراء - الأهمية الاقتصادية - الموطن الاصلي - المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الذرة الصفراء من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	التاسع
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الكثافة النباتية - الكثافة النباتية والحاصل - الكثافة النباتية المثالية	التعرف على أهمية تحديد الكثافة المثلى للمحصول من أجل الحصول على أعلى إنتاجية	2 ساعة	العاشر
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	محصول الذرة البيضاء - الأهمية الاقتصادية - الموطن الاصلي - المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الذرة البيضاء من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الحادي عشر
لا يوجد	• لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	محصول الدخن - الأهمية الاقتصادية - الموطن الاصلي - المتطلبات البيئية - النضج والحصاد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على المتطلبات البيئية والزراعية لمحصول الدخن من أجل تحديد عمليات خدمة المحصول	2 ساعة	الثالث عشر

مناقشة وأسنلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	انتاج البذور المعدة لزراعة محاصيل الحبوب البرنامج الوطني لاكثر تقاوي	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لانتاج واختيار البذور الجيدة للزراعة	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	مراجعة عامة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
<p>1محاصيل الحبوب والبقول -تأليف نبيل علي خليل ،المتولي عبدالله المتولي ،مجدي محمد شفيق ،وجيه عبد العظيم المرشدي .كلية الزراعة -جامعة القاهرة. 2015</p> <p>3- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993</p> <p>4- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة - جامعة بغداد-2014</p>					
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاصيل حبوب عملي- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة					
2. رمز المقرر					
GRCR315					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/المرحلة الثالثة (2024 - 2025)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1-1-2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي) -3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.محمد عبدالرضا عبدالواحد الاسم: mohameed.abdl_wahed@uobasrah.edu.iq الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية . • تعليم الطلبة أساسيات زراعة محاصيل الحبوب ومتطلباتها البيئية والزراعية • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج محاصيل الحبوب 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي المناقشة الجماعية	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	1
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي المناقشة الجماعية	مراحل نمو المحاصيل الحبوبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	2
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	طرق تخزين الحبوب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	3
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الحنطة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عرض فيديو	الوصف النباتي لمحصول الشعير	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	5
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	-----	3	6
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الرز	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الذرة الصفراء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة	وصف النباتي لمحصول الذرة البيضاء	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	الوصف النباتي لمحصول الشوفان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	10
لا يوجد	لا يوجد	زيارة الى هيئة تصديق البذور	-----	3	11
مناقشة وأسئلة شفوية	• العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	12

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الوصف النباتي لمحصول الشيلم	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	13
-----	-----	امتحان شهر ثاني	لا يوجد	3	14
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الوصف النباتي لمحصول الدخن	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

1- محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د. كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبدالحميد محمد حساتين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالحبوب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
مكنة محاصيل حقلية	
2. رمز المقرر	
CRME320	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/5/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين شنان الأيمل: hayder.shanaan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة) التعرف على آلات تحضير التربة للمعاملات الثانوية(الآت تنعيم التربة) التعرف على طريقة عمل المعدات الزراعية في الحقل 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	التعرف على الآت تحضير التربة للمعاملات الأولية(الآت الحراثة)	مقدمة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	التعرف على المحراث المطرحي القلاب وأنواعه وتنظيماته	اجزاء المحراث المطرحي القلاب ووظيفة كل جزء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	التعرف على المحراث الحفار وتنظيماته	تركيب المحراث الحفار ووظيفة كل جزء	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	التعرف على المحراث القرصي أنواعه وتنظيماته	تركيب اجزاء المحراث القرصي وانواعه	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية 	مناقشة وأسئلة شفوية	

الخامس	2 ساعة	التعرف على المحراث الدوراني كيفية تشغيله وتنظيماته	تركيب المحراث الدوراني ومبدأ عمله	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	التعرف على محراث تحت سطح التربة واستخدامه	تركيب المحراث تحت سطح التربة واستخداماته الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	التعرف على آلات تحضير للتربة للمعاملات الثانوية (الآت تنعيم	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	التعرف على الأمشاط القرصية أنواعها وتنظيماتها	تركيب اجزاء الامشاط القرصية وانواعها المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على المشط الآلي الترددي و مهارس التربة	استخدام الامشاط الترددية في تفتيت وتنعيم التربة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	التعرف على المعدات الزراعية الخاصة	المعدات الزراعية الخاصة واستخداماتها	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية

الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على فاتحة السواقي واستخداماتها	استخدام فاتحة السواقي في الحقول الزراعية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	التعرف على فاتحة المروز والبتان واستخدامها	استخدام فاتحة المروز والبتان في تخطيط الحقول الزراعية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على الآلات المركبة وأنواعها والهدف من استخدامها	استخدام الآلات والمعدات الزراعية المركبة لتقليل الجهد والتكاليف الزراعية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المنافشة الجماعية عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	مراجعة المادة	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المنافشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>30 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 60 درجة</p> <p>40 درجة عن الجزء العملي</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا		

كتاب المكنان والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.motorscaff.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	مكننة محاصيل حقلية
2. رمز المقرر	CRME320
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/5/20
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات اسبوعياً / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. علي حسين عواد الايمل : ali.awad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أنواع المحاريث والمعدات الزراعية الخاصة بتحضير التربة. • التعرف على خصائص المعدات الثانوية لتنعيم وتسوية التربة. • التطبيق العملي لطرق تشغيل وتنظيم الآلات الزراعية في الحقل. • تطوير مهارات الطالب في الملاحظة والتحليل وربط النظرية بالتطبيق. • الاطلاع الميداني على المعدات الزراعية الحديثة (من خلال سفرة علمية). 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	التمييز بين أنواع المحاريث	تعريف بالمحاريث وأجزائها	• مشاهدة معدات حقيقية، شرح عملي	ملاحظة مباشرة + أسئلة
الثاني	3 ساعة	تشغيل المحراث المطرحي وضبطه	تشغيل المحراث المطرحي	• تطبيق عملي في الحقل	تقييم أداء عملي
الثالث	3 ساعة	فحص المحراث الحفار وتشغيله	تشغيل وفحص المحراث الحفار	• عرض فيديو وتطبيق عملي	أسئلة + متابعة الأداء

ملاحظة مباشرة	• عرض فيديو وتجربة ميدانية	فحص أجزاء المحراث القرصي وتشغيله	تشغيل المحراث القرصي	3 ساعة	الرابع
تقييم عملي مباشر	• تطبيق عملي ومقارنة النتائج	تحديد طريقة عمل المحراث الدوراني	تشغيل المحراث الدوراني	3 ساعة	الخامس
أسئلة ميدانية	• عرض توضيحي ومشاركة جماعية	تجربة المحراث تحت سطح التربة	تشغيل محراث تحت التربة	3 ساعة	السادس
اختبار عملي	مراجعة عامة وتقييم	امتحان شهري عملي أول	مراجعة وتقييم أداء المحارث	3 ساعة	السابع
ملاحظة مباشرة	• تدريب في الحقل	تطبيق عملي على أنواع الأمشاط	تشغيل الأمشاط القرصية	3 ساعة	الثامن
تقييم الأداء	عرض عملي توضيحي	فحص المشط الترددي ومهارس التربة	تشغيل المشط الترددي	3 ساعة	التاسع
تقرير عملي	تطبيق عملي وتدوين ملاحظات	استخدام معدات زراعية متنوعة	تحليل أداء المعدات الزراعية الخاصة	3 ساعة	العاشر
متابعة أداء وتوجيهات	• نشاط ميداني	تجربة أداء معدات فتح السواقي	تشغيل فاتحة السواقي	3 ساعة	الحادي عشر
تقييم مباشر	• مشاركة جماعية	تنفيذ خطوط مروز وبتان	تطبيق عملي على فتح المروز	3 ساعة	الثاني عشر
مراقبة الأداء	• تدريب ميداني شامل	دمج معدات وتنفيذ مهمة متكاملة	تشغيل معدات مركبة	3 ساعة	الثالث عشر
اختبار عملي	مراجعة عملية	الامتحان الشهري الثاني	مراجعة شاملة واختبار عملي	3 ساعة	الرابع عشر
تقرير سفرة + مناقشة	• زيارة حقلية لموقع زراعي	سفرة علمية	تطبيق ميداني خارجي	3 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب معدات تهيئة التربة- عزيز رمو البنا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المكنان والالات الزراعية – ياسين هاشم الطحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.motorscaff.com/2019/11/types-of-agricultural-plows-pdf.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
امراض محاصيل حقلية / نظري
2. رمز المقرر
الرمز: CRDS319
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ساعتان أسبوعيا / وحدتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: najlaa.mohammed@uobasrah.edu.iq

الاسم: م.د. نجلاء حسين محمد

8. اهداف المقرر

- تعريف الطلاب الجوانب الأساسية في علم امراض النبات العامة وبشكل خاص معرفة امراض المحاصيل الحقلية .
- تعليم الطلاب على جميع الامراض التي تصيب المحاصيل وطرق عزلها وتشخيصها
- تعليم الطلاب الانواع المختلفة لمسببات امراض المحاصيل وامكانية الوقاية منها وطرق مكافحتها حقليا.
- تعليم الطلاب كيفية تشخيص الامراض التي تصيب المحاصيل المختلفة حقليا من خلال بعض العلامات المميزة لكل مرض وكذلك الاعراض الخاصة بها.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لأمراض المحاصيل الحقلية.	نظرة تاريخية ،الاهمية الاقتصادية لأمراض المحاصيل،الاعراض والعلامات المرضية.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين انواع مسببات المرضية الحية وغير الحية وصفات المرض ودورة المرض.	مثلث المرض وأنواع مسببات المرضية وصفات المرض ودورة المرض.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية.
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النبات الفسيولوجية.	تأثير الكائنات اممرضة على وزطائف النبات الفسيولوجية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب مدركين كيف تدفع النباتات عن نفسها ضد هجمات مسببات المرضية المختلفة.	أليات ووسائل الدفاع في النباتات ضد مسببات المرضية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	كتابة تقرير
الخامس	2 ساعة	يتعرف الطلاب عن اختلافات اعراض المرض من مرض لآخر وكيفية تمييزها عن البعض .	أمراض الحنطة والشعير	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	كتابة تقرير عن مرض من امراض المحاصيل.
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب لهم معرفة في تمييز انواع امراض الاصداء المختلفة على محصولي الحنطة والشعير.	امراض الاصداء والتفحيمات على الحنطة والشعير	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الامراض وتمييزها من خلال اعراضها المختلفة.	امراض الاصداء والتفحيمات على الذرة الصفراء والذرة البيضاء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصميم وانشاء نظام الاكوابونيك.	تكملة امراض الاذرة الصفراء و كذلك امراض زهرة الشمس.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	طرح اسئلة من المادة واجابة الطلبة عليها

العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على امراض محصولي العصفور والسوسم.	أمراض العصفور وأمراض السوسم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	تقرير عن امراض السوسم الاخرى.
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الاختلافات المميزة لكل مرض من امراض القطن.	أمراض القطن	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المحاضرات النظرية	مناقشة عامة والاجابة على الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فياض ,محمد عامر و عباس ،محمد حمزة (2018).كتاب امراض النبات (اساسيات ومتقدم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهيبي،أياد عبد الواحد محمد وآخرون .(2021). الموسوعة الشاملة في امراض النبات الجزء الاول .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد-

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر

امراض محاصيل عملي	
2. رمز المقرر	
CRDS319	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم هالة عبد الجبار عبد الحسن halaa.Abduljabar@uobasrah.edu.iq الايمل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب المهارات العملية اللازمة لتشخيص أمراض المحاصيل الحقلية. • تدريب الطلاب على عزل وتشخيص مسببات المرضية الفطرية والبكتيرية. • تنمية قدرة الطلاب على تحضير وفحص الشرائح المجهرية. • تعريف الطلاب بأهم طرق مكافحة العملية للأمراض النباتية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> لمحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية . • <input type="checkbox"/> العروض التقديمية والمواد الفيلمية التعليمية . • <input type="checkbox"/> المناقشات الجماعية . • <input type="checkbox"/> التعلم القائم على حل المشكلات والتجربة العملية . • <input type="checkbox"/> التعلم القائم على التقارير والمهام المخبرية .. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	أن يتعرف الطالب على أدوات المختبر وإجراءات السلامة.	لإرشادات العامة في مختبر أمراض النبات	• لمحاضرة العملية، العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	امراض الحنطة مع تحضير وفحص الشرايح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير وفحص الشرايح المجهرية	• حاضرة العملية، التجربة العملية، العرض التوضيحي،	تقرير عن التحضير
الثالث	3 ساعة	امراض الحنطة مع أهم الأعراض والعلامات المرضية على النباتات المصابة في المختبر..	دراسة الأعراض والعلامات (المختبر)	• المحاضرة العملية، دراسة الحالة، فحص النماذج المرضية المحفوظة، المناقشة الجماعية	اختبار عملي في تحديد الأعراض والعلامات، تقرير عن دراسة الحالة
الرابع	3 ساعة	امراض الشعير مع من عزل الممرضات الفطرية من الأنسجة النباتية المصابة.	عزل الممرضات الفطرية	• تحضير وفحص الشرايح المجهرية	ختبار عملي في العزل، تقرير مفصل عن عملية العزل
الخامس	3 ساعة	امراض الشعير مع تحضير وفحص الشرايح المجهرية المؤقتة للنباتات المصابة.	تحضير البينات الزراعية	• المحاضرة العملية، التجربة العملية، العمل المخبري الجماعي	تقرير عن تحضير البينات الزراعية، تقييم الأداء العملي في التحضير
السادس	3 ساعة	امراض الرز مع فحص الممرضات المعزولة تحت المجهر والتعرف على تراكيبها.	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	• لمحاضرة العملية، التجربة العملية، التدريب العملي الفردي	اختبار عملي في الفحص المجهرى والتعرف على التراكيب، تقرير مصور للممرضات
السابع	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد

الثامن	3 ساعة	امراض الذرة البيضاء مع فحص السلايدات.	مشاهدة النماذج المصابة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	امراض الذرة الصفراء مع فحص السلايدات.	مشاهدة النماذج المصابة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	امتحان شهر ثاني	-	-	-
الحادي عشر	3 ساعة	امراض قصب السكر مع التعرف على طرق مكافحة المتكاملة للأمراض النباتية..	مقدمة في مكافحة المتكاملة.	<ul style="list-style-type: none"> لمحاضرة العملية، المناقشة، دراسة الحالة 	المشاركة في المناقشة، تقرير عن مبادئ مكافحة المتكاملة
الثاني عشر	3 ساعة	امراض زهرة الشمس مع التعرف طرق مكافحة الحيوية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	لمكافحة الحيوية (تطبيقات)	<ul style="list-style-type: none"> لمحاضرة العملية، العرض التقديمي، المناقشة 	قريب عن تطبيقات مكافحة الحيوية التي تمت مشاهدتها أو دراستها
الثالث عشر	3 ساعة	امراض الشونذر مع على طرق مكافحة الكيمائية للأمراض النباتية وتطبيقاتها العملية.	المكافحة الكيمائية (تطبيقات)	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعات	امراض التبغ	فحص الممرضات الفطرية المعزولة	عرض صور لتماذج مصابة	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	مراجعة عامة وتطبيق عملي شامل.	مراجعة عامة وتطبيق شامل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية، المناقشة، التدريب العملي الشامل 	المشاركة في المراجعة، تقييم الأداء العملي الشامل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

امراض المحاصيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Plant Pathology " أو Agrios لـ "Introduction to Plant Diseases" لـ Brown).	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لايوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:
English language– third stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
ENGL306
3. Semester / Year: 2025
Second semester – third stage
4. Description Preparation Date:2024
12-2-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
1:1

7. Course Administrator's NameName: Khawla Dawood : Email : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq**8. Course Objectives**

Course Objectives

Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Agriculture as terminology	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Agriculture as an applied science	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Water as general concept	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Water and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Water and use in agriculture sector	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7	1		First-month exam		
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Environment and agriculture	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Important fertilizers of	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	-----	Second month exam	-----	Discussion

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No
Electronic references, websites	Some articles and scientific sites

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	تكنولوجيا بذور / نظري
2. رمز المقرر	SETE318
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/04/28
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان أسبوعيا / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. كريم حنون محسن الايمل: Kareem.mohsan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب العلوم الأساسية لإنتاج التقاوي • تعليم الطلبة أساسيات تكنولوجيا البذور • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال انتاج بذور الزراعة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لعلم تكنولوجيا البذور	مقدمة عن تكنولوجيا البذور -تعريف تكنولوجيا البذور -البذرة -انواع البذور- مكونات البذرة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على تمييز البذور من أجل تشخيصها	الجوانب المورفولوجية للبذور- الخواص الفيزيائية للبذور	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلبة قادرين على التعرف مميزات وصفات البذور الجيدة	خصائص البذور الجيدة – درجات التقاوي	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف اطوار الانبات والعوامل المؤثرة فيها	الانبات – اطوار الانبات العوامل المؤثرة على الانبات	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على كيف تنتشر البذور بالماء والعوامل المؤثرة فيها	التشرب –العوامل المؤثرة بالتشرب – علاقة الانبات بالتربة علاقة الانبات بالهواء ودرجة الحرارة والضوء.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديوية 	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية

لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	2 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	محفزات ومثبطات الانبات الجبرلينات- السايبتوكاينينات- حامض الابسسك- غاز الاثلين	يكون الطلاب قادرين على التعرف على محفزات ومثبطات الانبات من معاملة البذور بيها	2 ساعة	السابع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	مراحل انتاج البذور انتاج صنف متفوق- انتخاب الصنف الاكثار المبني لبذور الصنف الجديد	يكون الطلاب قادرين على التعرف على مراحل وانتاج وانتخاب الاصناف	2 ساعة	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	الاسس العامة لانتاج البذور- جوانب ومراحل حفظ النقاوة الوراثةية	يكون الطلاب قادرين على التعرف على جوانب ومراحل حفظ النقاوة الوراثةية	2 ساعة	التاسع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل ذاتية التلقيح	التعرف على اهمية انتاج بذور الزراعة لمحاصيل ذاتية التلقيح	2 ساعة	العاشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	ادامة بذور النواة والمربي لمحاصيل خلطية التلقيح انتاج الهجن	التعرف على اهمية انتاج بذور الزراعة لمحاصيل خلطية التلقيح	2 ساعة	الحادي عشر
لا يوجد	• لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الثاني عشر

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>أفات البذور الحشرات-انواعها - ظروف معيشتها الفطريات -اقسامها- ظروف معيشتها القوارض طرق المقاومة</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على التعرف على آفات البذور وانواعها وظروف معيشتها من اجل مكافحتها والوقاية منها</p>	2 ساعة	الثالث عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>تخزين الحبوب البذور ظروف الخزن شروط التخزين للبذور المعدة للزراعة</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على ظروف تخزين الحبوب والبذور من اجل اطالة فترة تخزينها</p>	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	مراجعة عامة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>1محاصيل الحبوب والبقول -تأليف نبيل علي خليل ،المتولي عبدالله المتولي ،مجدي محمد شفيق ،وجيه عبد العظيم المرشدي .كلية الزراعة -جامعة القاهرة. 2015</p> <p>2- بذور المحاصيل انتاجها ونوعيتها- تأليف الدكتور عبدالله قاسم الفخري والسيد احمد صالح خلف-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -جامعة الموصل.</p> <p>3-تكنولوجيا الحبوب مع اشارة خاصة للحنطة -تأليف أن ، أل، كينيت ترجمة الدكتور كامل حمود الركابي- جاسم غالب مهدي - احمد صالح خلف .</p> <p>4-انتاج البذور والشتلات العضوية تأليف : ا.د.محمد بن خضر -المملكة العربية السعودية -وزارة البيئة والمياه والزراعة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>(تكنولوجيا بذور عملي)- المرحلة الثالثة- قسم المحاصيل الحقلية كلية الزراعة - جامعة البصرة</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>SETE318</p>
<p>3. الفصل / السنة</p>
<p>الفصل الثاني (2024-2025)</p>
<p>4. تاريخ اعداد هذا الوصف</p>
<p>2025</p>
<p>5. اشكال الحضور المتاحة</p>
<p>حضور في مختبر النوعية</p>
<p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)</p>
<p>3 ساعات أسبوعياً</p>
<p>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.خولة داود كاطع الايمليل : khawla.dawood@uobasrah.edu.iq</p>

8. اهداف المقرر

<p>* تعريف الطلبة على تركيب البذور وصفاتها الطبيعية والكيميائية وكيفية انتاج البذور</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري والقادم	التعرف على البذور : أشكالهن ، الوانها ، احجامها ، طرق انتشارها .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عرض نماذج والتعرف عليها
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	سحب العينات .	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء عملية سحب عينات حسب المتوفر
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري والقادم	فحص الانبات المختبري والقياسي وتأثير بعض الهرمونات النباتية في ذلك.	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اجراء تجربة أنبات

تطبيقي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص النظافة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	4
-----	-----	الامتحان الأول (1)	-----	-----	5
عرض نماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص المحتوى الرطوبي للبذرة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	6
مناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص التوصيل الكهربائي للبذرة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	7
مناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحص النقاوة الوراثية للبذرة .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8

		الأمتحان الثاني (2)			9
مناقشة مع عرض نماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فحوصات قوة البذرة : فحص الانبات في تعجيل العمر ، الفحص البارد ، فحص النتراز وليوم (فحص الحيوية) ، فحص مسحوق الطابوق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	10
تطبيقي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تصديق البذور .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة .	3	11
عرض نماذج للاستمارات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التفتيش الحقلي .	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	12
-----	-----	الأمتحان (3)	-----	-----	13

تطبيقي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	زيارة علمية الى مختبرات الهيئة العامة لفحص وتصديق البذور	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة . والقدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	14
--------	---------------------------	--	--	----

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بذور المحاصيل الحقلية (د. عبدالله قاسم الفخري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع العلمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(محاصيل البقول النظري)- المرحلة الثالثة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
LECR313	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2024-2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايمل: rawafid.gasim@uobasrah.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف محاصيل البقول , وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب ذو دراية باهمية المحاصيل البقولية وانواعها	مقدمة عن المحاصيل البقولية البذرية واهميتها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بأهمية عملية تثبيت النتروجين الجوي	تثبيت النتروجين , تكوين العقد الجذرية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يفهم الطالب معنى الزراعة المتداخلة والغرض منها	الزراعة المتداخلة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الباقلاء ومتطلبات نموه	الباقلاء , المنشأ , الأهمية الاقتصادية , الاستعمالات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الامتحان القصير (الكوز)
5	2	ان يفهم الطالب أهمية المحصول وقيمه الغذائية	القيمة الغذائية للباقلاء , الأصناف , المصادر الوراثية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على علامات النضج في المحصول	النضج والحصاد لمحصول الباقلاء	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
7	2	لا يوجد	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	لا يوجد
8	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الحمص ومتطلبات نموه	الحمص , الأهمية الاقتصادية , الاستعمالات , مكونات الحاصل	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)
9	2	ان يكون للطالب القدرة على التمييز بين أصناف الحمص , وعلامات نضج المحصول	أصناف محصول الحمص , تثبيت النتروجين في الحمص , النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المناقشة الشفوية داخل القاعة
10	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات الماش ومتطلبات نموه	الماش , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اللوبيبا , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد .	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات اللوبيبا ومتطلبات نموه	2	11
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فول الصويا , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد .	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افول الصويا , ومتطلبات نموه	2	12
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فستق الحقل , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد ,	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات افستق الحقل , ومتطلبات نموه	2	13
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	البازلاء , الأهمية الاقتصادية , القيمة الغذائية , النضج والحصاد	ان يكون الطالب قادر على التعرف على نبات البازلاء ومتطلبات نموه واهميته الاقتصادية	2	14
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل البقول , تأليف الدكتور حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاصيل الحبوب و البقول , تأليف د. كامل محمد الخفاجي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية , تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية

وصف البقول العملي

محاصيل بقول عملي	
2. رمز المقرر	
LECR313	
3. الفصل: الثاني / السنة: 2024-2025	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2/1/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.فاطمة علي جامل	الاييميل : Fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
anhar.jaaz@uobasrah.edu.iq	
تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول 8. اهداف المقرر -	
<p>1- تعريف محاصيل البقول , وماهي أهميتها في غذاء الانسان 2- أهمية محاصيل البقول للتربة 3- تصنيف محاصيل العائلة البقولية حسب موسم الزراعة 4- أهمية محاصيل العائلة البقولية كعلف للحيوانات</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات العملية والمناقشات العلمية					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3 عملي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	اهمية البقوليات	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية	
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الباقلاء – الوصف النباتي- الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية	
3	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	العدس – الوصف النباتي – الاصناف – الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية	
4	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	الحمص – الوصف النباتي – الاصناف- الامراض	القاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات النقاشية	اختبارات يومية وشهرية	

	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات النقاشية	الماش- الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	5
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات النقاشية	فستق الحقل- الوصف النباتي - الاصناف - الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	6
اختبارات يومية وشهرية	-----	امتحان	-----	-----	7
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات النقاشية	الهرطمان - الوصف النباتي- الاصناف- الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	8
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية	فول الصويا - الوصف النباتي- الامراض- الاصناف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع		9
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية	الفاصوليا- الوصف النباتي - الاصناف - الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	3	10
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية والعملية والحلقات	البرالبا- الوصف النباتي- الاصناف - الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهري القادم	3	11
اختبارات يومية وشهرية	اللقاء المحاضرات power point النظرية	اللوبيا- الوصف النباتي- الاصناف - الامراض	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	3	12

اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية	الزراعة المتداخلة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع	3	13
اختبارات يومية وشهرية	لقاء المحاضرات power point النظرية والعملية و الحلقات	حصاد و خزن محاصيل البقول	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المادة لنظري وتطبيقها في الدرس العملي. القدرة على ارجاع المادة في الامتحان اليومي والشهرية والقائمة	3	14
-----	-----	امتحان	-----	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاصيل البقول , تأليف الدكتور حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاصيل الحبوب و البقول , تأليف د. كامل محمد الخفاجي واخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية , تأليف د. عبد الحميد احمد اليونس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمحاصيل العائلة البقولية

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر
وراثة / نظري
2. رمز المقرر

GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف	الايمل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الوراثة , وماهي أهميتها في المحاصيل الزراعية • قوانين الوراثة وتطبيقها • تعيين الجنس والارتباط بالجنس • 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة وارتباطه بالعلوم الاخرى	مقدمة في علم الوراثة- تعريف علم الوراثة- فوائده- ارتباطه بالعلوم الأخرى. مفهوم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة المندلية و قانون مندل الأول وقانون مندل الثاني	الوراثة المندلية- قانون مندل الأول- قانون مندل الثاني- أنواع السيادة.	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على تداخل الجينات الأليلية وتداخل الجينات غير الأليلية	تداخل الجينات الأليلية- تداخل الجينات غير الأليلية- حالات التفوق المختلفة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الأليلات المتعددة وأمثلة على الأليلات المتعددة وماهي	الأليلات المتعددة- أمثلة على الأليلات المتعددة- كروموسومات الجنس- أنظمة الجنس في الكائنات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم الارتباط والعبور وأنواع الارتباط وميكانيكيه العبور	الارتباط والعبور- أنواع الارتباط ميكانيكيه العبور- النظريات التي تفسر ظاهره العبور الوراثي- أهم	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهي الخرائط الوراثية وكيفية رسم الخرائط الوراثية وأهميه	الخرائط الوراثية- كيفية رسم الخرائط الوراثية- أهميه الخرائط الوراثية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات الوراثية وأنواعها و منشأها و وسائلها و مسائل أحداثها- أهميتها و الوراثة السايوتوبلازمية- أمثلة على	الطفرات الوراثية - أنواعها- منشأها - وسائل أحداثها- أهميتها و الوراثة السايوتوبلازمية- أمثلة على	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة ماذا تعني المادة الوراثية في الكائنات الحيه وماهي صفات	المادة الوراثية في الكائنات الحيه- صفات المادة الحيه تركيب الـDNA تركيب الـRNA- أهم الفروقات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحيه	الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في الكائنات الحيه - الأدلة التي تثبت ان	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA)	تضاعف الـDNA (استنساخ الـDNA) - فرضيات طرق التضاعف- التضاعف شبه المحافظ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة أسئلة شفوية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	تصنيع البروتين- الاستنساخ والترجمة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين والاستنساخ والترجمة	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة أسئلة شفوية	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي	الهندسة الوراثية- فواندها- محدداتها- كيفية إجراء عملية النقل الجيني- تطبيقات الهندسة الوراثية	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الهندسة الوراثية و فواندها و محددها	2 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	2 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	● المناقشة الجماعية ● الإجابة عن	مراجعة عامة	لا يوجد	2 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة
40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	وراثة عملي
2. رمز المقرر	

GENE335	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة علي جامل	الايمل: fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة بعلم الوراثة وقوانينها وتطبيقها • التعرف على تعيين الجنس والارتباط بالجنس • التعرف على اهمية علم الوراثة في نقل الصفات 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • العروض التقديمية والمواد الفديوية • المناقشات الجماعية • التعلم القائم على التقارير والمشاريع 	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة علم الوراثة وارتباطه بالعلم الاخر	مقدمة في علم الوراثة	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الثاني	3	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على الوراثة المنبذة من قلمن مندل	قانون مندل الاول	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الثالث	3	يكون الطلاب قادرين على التعرف على قانون مندل	قانون مندل الثاني	• العرض • التقديمي	مناقشة أسئلة شفوية
الرابع	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة مفهوم بانواع السيادة	انواع السيادة	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الخامس	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة حل المسائل المناقشة	حل المسائل بطريقة التفرع	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
السادس	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة لمسائل الحسابية	اختبار مربع كاي	• العرض • التقديمي	مناقشة أسئلة شفوية
السابع	3	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3	يكون الطلاب قادرين على معرفة ما هي الطفرات المناقشة	تداخل الفعل الجيني	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
التاسع	3	يكون الطلاب قادرين على أن معرفة الاليلات المتعددة	الاليلات المتعددة	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
العاشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الأدلة التي تثبت أن الـDNA هي المادة الوراثية في	تعيين الجنس والارتباط بالجنس	• العرض • التقديمي • المناقشة • الجماعية	مناقشة أسئلة شفوية
الحادي عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو تضاعف الـDNA	الارتباط والعبور	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الثاني عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تصنيع البروتين	رسم الكروموسومية الخرائط	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الثالث عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم المنسدة المناقشة	الوراثة الكمية	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الرابع عشر	3	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على كيفية تحديد الجينات الممتة	الجينات الممتة	• العرض • التقديمي • المناقشة	مناقشة أسئلة شفوية
الخامس عشر	3	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	لا يوجد

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.	
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية	
5 درجات عن التقارير والمشاريع	
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول	
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني	
20 درجة عن الامتحان النهائي	
المجموع 40 درجة	
60 درجة عن الجزء النظري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس تربية ووراثة محاصيل حقلية . د.حميد جلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في الوراثة تاليف د.امين عبد الجبار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	مجلات علمية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بالوراثة

1. اسم المقرر:	
محاصيل الياف	
2. رمز المقرر	
FBCR317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2024 - 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/02/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلي 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الايمل:lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq الاسم: ا.د. لمياء محمود سلمان

8. اهداف المقرر:

- تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجهه زراعة محاصيل الالياف
- تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف
- تعريف الطالب باهم محاصيل الالياف
- الوصف النباتي لمحاصيل الالياف
- الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف
- تقسيم الالياف حسب استعمالها في مختلف الصناعات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب.
استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها.
والتعرف على تصنيف الالياف وصفة الجودة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	محاصيل الالياف تعريفها، الأهمية الاقتصادية، لمحة تاريخية، الإنتاج العالمي والمحلي،تقسيم الالياف، مصادر الالياف	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
2	2	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية ومنشأ محصول القطن ولماذا يسمى	الالياف البذرية القطن نبذة تاريخية عن زراعة القطن والأهمية الاقتصادية التوزيع الجغرافي منشأ القطن التقسيم النباتي واهم الأنواع المنزرعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مراحل نمو القطن تأثير عوامل البيئة على نمو القطن 1-الرطوبة 2- درجة الحرارة 3- الضوء	تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية ومظهرية فضلا عن توضيح اهم	2	3
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العمليات الزراعية 1-موعد الزراعة 2-التربة الملائمة 3-الخف والترقيع 4-مكافحة الادغال 5-طرق الزراعة	تعريف الطالب بأهم العمليات الحقلية وتأثيرها عل النمو	2	4
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التطويش وانواعه تطويش جزئي وتطويش كامل تساقط الازهار والبراعم أسباب التساقط 1-داخلية 2- خارجية	تعريف الطالب بمعنى التطويش والمؤثرات الخارجية	2	5
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الجني وانواعه انواع الجانيات مسقطات ومجففات الاوراق الحليج وتخزين القطن	تعريف الطالب بمواعيد وكيفية جني القطن	2	6
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	أهمية شعرة القطن وانواعها المميزات الفريدة لشعرة القطن مركز القطن كمحصول صناعي العمليات التكميلية لصناعة المنسوجات القطنية	تعري الطالب بأهمية القطن ومركزه ي العمليات التصنيعية	2	7
		الامتحان الفصلي الاول			8
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الالياف اللحانية الكتان المنشأ، الظروف البيئية الملائمة عمليات خدمة الأرض، عمليات خدمة المحصول، النضج والحصاد التعطين وانواعه، استخلاص الالياف الخواص العامة للالياف	تعريف الطالب بالنوع الثني من مصادر الالياف وهو الالياف الحانية منشاه واهميته	2	9

شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الجوت و الأهمية الاقتصادية ، انواع الجوت، المنشأ و البيئة الملائمة لعمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول ، التعطين واستخراج الالياف	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجوت فضلا عن الظروف البيئية	2	10
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الجلجل الأهمية الاقتصادية المنشأ و البيئة الملائمة لعمليات خدمة الأرض عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجلجل فضلا عن الظروف البيئية	2	11
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	القنب، مزايا القنب الأهمية الاقتصادية انواع القنب ، المنشأ البيئة الملائمة ، عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج الالياف	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول القنب فضلا عن الظروف البيئية والعمليات الحقلية	2	12
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الالياف الورقية، السيسال انواع ، لمنشأ البيئة الملائمة عمليات خدمة الأرض ، عمليات خدمة المحصول التعطين واستخراج، الالياف	تعريف الطالب بالنوع الثالث من مصادر الالياف وهي الالياف الورقية. تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول السيسال	2	13
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع عرض تقديمي للمحاضرة	الياف أخرى، الرامي اهمية ومنشأه واستعمالة الكابوك، اهمية ومنشأه واستعمال	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعمالة قليل جدا	2	14
		الامتحان الفصلي الثاني		2	15
11. تقييم المقرر					
الامتحان النهائي من 50 النظري 30 درجة للنظري و20 درجة للعملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تاليف د. مجيد محسن الانصاري/
المراجع الرئيسية (المصادر)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تاليف د. اياد طلعت شاكر 1999
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب اعلا، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرفادين للعلوم الزراعية جامعة الموصل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full

1. اسم المقرر:	
محاصيل الياف عملي	
2. رمز المقرر	
FBCR317	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الثالثة 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/02/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات وحدتان	
عدد الساعات الكلية 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3.5	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. سندس كامل جبار
الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- تعريف الطالب بأهم المعوقات التي تواجهه زراعة محاصيل الالياف
- تعريف الطالب بالاجراءات اللازمة لزيادة المساحة المزروعة بمحاصيل الالياف
- تعريف الطالب بأهم محاصيل الالياف
- الوصف النباتي لمحاصيل الالياف
- الظروف البيئية الملائمة لزراعة محاصيل الالياف
- تقسيم الالياف بناءً على خصائصها واستخداماتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب.
استثمار الدرس العلمي في مشاهدة المحاصيل والتعرف عليها والظروف البيئية الملائمة لزراعتها.
والتعرف على تصنيف الالياف وصفاء الجودة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المطلبة تعريف الطالب بمعنى واهمية وطرق تقسيم ومصادر محاصيل الالياف	تقسيم الالياف	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة
2	2	تعريف الطالب بأنواع وتقسيم والاهمية الاقتصادية والوصف النباتي محصول القطن	الالياف البذرية	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة

اسئلة شفوية مع امتحان مفاجئ	محاضرة توضيحية مع المشاهدة في الحقل	تأثير عوامل البيئة على نمو القطن	تعريف الطالب بمراحل نمو القطن بالتفصيل وما يحصل خلال كل مرحلة من تغيرات فسيولوجية	2	3
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	العمليات الزراعية	تعريف الطالب بأهم العمليات	2	4
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	التطويش	تعريف الطالب بمعنى التطويش والمؤثرات الخارجية	2	5
اسئلة شفوية مع مناقشة الطلاب بالمادة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجنبي وانواعه	تعريف الطالب بمواعيد وكيفية جني القطن	2	6
		امتحان شهر اول		2	7
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف اللحانية	تعريف الطالب بالنوع الثني من مصادر الالياف		8
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	عمليات خدمة المحصول	تعريف الطلبة منشأ وأهميته والظروف البيئية الملائمة لنموه فضلا عن العمليات الحقلية	2	9
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الخواص العامة للألياف	ان يكون الطالب قادر على معرفة الالياف وخواصها والتمييز بينها من خلال	2	10

شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجوت	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجوت فضلا عن الوصف النباتي وخواص	2	11
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الجلجل	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول الجلجل فضلا عن الوصف	2	12
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الرامي	تعريف الطالب بنوع جديد من الالياف استعماله قليل جدا وهو	2	13
شرح المحاضرة مع اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة توضيحية مع مشاهدة النماذج	الالياف الورقية، السيسال	تعريف الطالب بمنشأ واهمية محصول السيسال فضلا عن	2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 50 النظري و 30 درجة للنظري و 20 درجة للعملي

12. مصادر التعلم والتدريس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد كتاب محاصيل الالياف /تأليف د. مجيد محسن الانصاري/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل محاصيل الالياف/ تأليف د. اياد طلعت شاكر 1999	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اعلا، مجلة العلوم الزراعية جامعة بغداد، مجلة البصرة للعلوم الزراعية جامعة البصرة، مجلة الرافيين للعلوم الزراعية جامعة الموصل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
https://repository.sustech.edu/handle/123456789/1544?show=full	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
ادارة محاصيل / نظري	
2. رمز المقرر	
CRMA415	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سندس عبد الكريم محمد الايمليل: sundus.mohammed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية. • تعليم الطلبة أساسيات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة • تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية. • اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول – ادارة المحصول	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات خدمة المحصول قبل الزراعة	خدمة التربة قبل الزراعة – الحراثة – مفهومها – فوائدها –شروط الحراثة الجيدة – انواع الحراثة –	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بالعمليات التي تلي عملية الحراثة لتهيئة زراعة	التنعيم –فوائد التنعيم – عمق التنعيم –الات التنعيم –التسوية – فوائد التسوية –شروطها –الات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف باهمية مواعيد الزراعة وحساب الوحدات	–مواعيد الزراعة – الوحدات الحرارية التجميعية (GDD) وعلاقتها بمواعيد	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على حساب كمية البذار والكثافة النباتية .	كمية البذار –الكثافة النباتية –دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل-	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة	
السادس	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد	
السابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف بانواع التربة – وكيفية تحسين خصوبة التربة	التربة – شروط التربة الصالحة لزراعة المحاصيل الحقلية – التربة الملحية والقلوية-	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على انواع الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها للمحصول	محسنات التربة –انواع الاسمدة –السماد المعدني العضوي – السماد الأخضر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية	

التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة الملائمة للمحصول وتحديد اعماق الزراعة .	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	التعرف على أهمية الري واساسيات تصميم وإنشاء طرق الري ، ميزات ومساوي كل طريقة	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	التعرف على طرق مكافحة الآفات والأمراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة الجماعية عروض فيديو	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	لا يوجد	● لا يوجد	لا يوجد
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل وأنواع النضج وتحديد مواعيد الحصاد	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لـخزن الحاصل ، وشروط الخزن الجيد	● المحاضرة النظرية ● العرض التقديمي ● المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	● المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الاسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات . يوسف محمد ابو ضاحي و مؤيد أحمد . اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988 -إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) عبد الحميد أحمد . اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	ادارة محاصيل عملي
2. رمز المقرر	CRMA415
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل:

الاسم: ا.م.د. صابرين حازم عبد الواحد

sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعليم الطالب العلوم الأساسية لتخصص المحاصيل الحقلية.
- تعليم الطلبة أساسيات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة
- تعليم الطلبة للعمل مستقبلا في الوزارات والمؤسسات ذات الصلة بالعلوم الزراعية .
- اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المحصول	مقدمة عامة- مفهوم المحصول - مفهوم ادارة المحصول	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اول عمليات الحقلية لتحضير التربة وخدمتها	خدمة التربة قبل الزراعة - الحراثة - مفهومها - فوائدها - شروط الحراثة الجيدة - انواع الحراثة - والاطلاع ع أنواع أنواع المحاريت	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>التنعيم – فوائد التنعيم – عمق التنعيم – الآلات – فوائد التنعيم – التسوية – الآلات – شروطها – الآلات – التسوية – تقسيم الحقل</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليا بالعمليات التي تلي عملية الحرثة لتهيئة زراعة المحصول.</p>	3 ساعة	الثالث
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>انبات البذور وانواعه والضروف التي تؤثر عليه وماهو تسلسل العمليات التي تحدث اثناء الانبات</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على التعرف كيفية انبات البذور</p>	3 ساعة	الرابع
اختبار مع مناقشة النتائج وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>عميات خدمة المحصول وطرق الزراعة وعمليات العزق والتعشيب والخف</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على كيفية اجراء عمليات خدمة المحصول عمليا</p>	3 ساعة	الخامس
لا يوجد	• لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	3 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<p>الري – طرق تحديد احتياج النبات للري- طرق وأنواع الري</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على التعرف عمليات الري</p>	3 ساعة	السابع

مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> الأسمدة - تصنيف الأسمدة - طرق إضافة الأسمدة - العضوية 	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على أنواع الاسمدة وطرق اضافتها واهميتها للمحصول	3 ساعة	الثامن
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> الزراعة المتداخلة وماهو التداخل بين مختلف المحاصيل المكونه 	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا طريقة الزراعة ومافرقها عن الزراعة المتداخلة	3 ساعة	التاسع
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> اعداد كل طالب بتقرير حول المحاضرات العملية السابقة ومناقشتها 	التعرف على اهمية العمليات السابقة ومدى استفادة الطالب من التطبيق العملي لعمليات الخدمة التي تم شرحها	3 ساعة	العاشر
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> مكافحة الأدغال - اهم المبيدات المستعملة والموصى بها للمكافحة - مكافحة الحشرات والامراض - الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل - كيفية الوقاية منها ومكافحتها قبل ظهورها 	التعرف على طرق مكافحة الادغال الامراض والحشرات التي تصيب المحاصيل	3 ساعة	الحادي عشر
لا يوجد	• لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	3 ساعة	الثاني عشر
مناقشة أسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> اخذ الطلاب الى محطة البحوث الزراعية للتعرف على مراحل النضج والحصاد - وماالفرق بين النضج الفسيولوجي والنضج التام- وعلامات النضج لبعض محاصيل 	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على علامات نضج المحاصيل وأنواع النضج وتحديد مواعيد الحصاد	3 ساعة	الثالث عشر

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	سفرة علمية الى مخازن البذور والحبوب للتعرف على أنواع المخازن وظروف الخزن وطرائق تجفيف الحاصل في الحقل	يكون الطلاب قادرين معرفة الطرق الصحيحة لخرن الحاصل ، وشروط الخزن الجيد	3 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	مراجعة عامة	لا يوجد	3 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حياتية ادغال نظري
2. رمز المقرر

WEBI413					
3. الفصل / السنة					
الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 4 / 27					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كاظم كطامي جابر الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> دراسة ومعرفة الادغال المعمرة ذات الافرازات السمية الوسائل الكفيلة للقضاء على هذه الادغال الضارة دراسة انتشار وتكاثر الادغال السامه وتأثيراتها البيئية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة الادغال السامه ونشأتها	نبذة تاريخية عن دراسة الادغال السامة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العلماء الذين اهتموا بدراسة الادغال السامة	يكون الطلبة قادرين على معرفى اهم العلماء والباحثين الذين اهتموا بمجال مكافحة الادغال	2	2
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق تكاثر هذه الادغال ووسائل انتقالها	معرفة الطلبة بطرق التكاثر الادغال وأنواع الوسائل التي تنتقل بها	2	3
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقسيم نباتات الادغال حسب دورة حياتها	يكون الطلبة قادرين على معرفة تقسيمات الادغال ودورة الحياة التي تقضيها في الحقول	2	4
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الادغال المائية (Hydro phytes)ومعرفة ضررها البيئي	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة الادغال التي تعيش في البيئات المائية وتأثيراتها البيئية	2	5

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الوسائل المستخدمة للتقليل من انتشار الادغال السامة من خلال عمليتي Eradication و Prevention	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم هذه الوسائل التي تقلل من انتشار الادغال	2	6
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة عملية التضاد الحيوي Allelopathy واضرارها على النباتات المجاورة والتربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة عملية التضاد الحيوي واثاره السلبية	2	7
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	2	8
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة المنتجات الطبيعية المماثلة للمواد للاليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع المركبات ذات التضاد الحيوي	2	9
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في انتاج المواد الاليلوباثية	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم المركبات التي تحمل الصفات الاليلوباثية	2	10

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	وسائل تقليل انتشار الادغال	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم العوامل التي تؤثر في انتاج وتراكم المواد اللايلوباثية في التربة	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	استدامة المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة أنواع وسائل وطرق انتشار الادغال في الحقول	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النقاط الواجب مراعاتها في عملية تقدير المبيد في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة وجود المبيدات وتأثيراتها السلبية في التربة	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المؤثرة في بقاء المبيدات في التربة	يجب ان يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم العوامل التي تؤثر على الحد من بقايا المبيدات في التربة	2	14

امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور موفق عبد الرزاق سهيل النقيب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية / تقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
حياتية الادغال / عملي
2. رمز المقرر
WEBI413
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/04/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد
الايمل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- التعرف على الصفات الخضرية ووسائل تكاثر نباتات الأدغال والتعرف على طرق كبس وتجفيف النماذج النباتية وأنواع الأدغال حسب موسم النمو وحسب دورة حياتها

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية.
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية.
- المناقشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني.
- التعلم القائم على التقارير والمشاريع.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مقدمة عن الادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تصنيف نباتات الادغال	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد واختيار

مناقشة واسئلة شفوية	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الظاهرية للادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	الثالث
المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الصفات الخضرية للادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	الرابع
لا يوجد	-----	امتحان الشهر الأول	-----	3 ساعة	الخامس
زيارة حقلية لاحد الحقول للتعرف على الادغال وجمع النماذج	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	جمع وكبس النماذج النباتية للادغال خصائص نباتات الادغال	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	السادس
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	دراسة الكثافة النباتية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	السابع
مناقشة واسئلة شفوية	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق دراسة الغطاء النباتي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	الثامن
مناقشة واسئلة شفوية	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق اخذ العينات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	التاسع

العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	معدات رش مبيدات الادغال	1- محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من فهم حياتية الادغال
الحادي عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	انواع المرشات	• محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	-----	امتحان الشهر الثاني	• -----	لا يوجد
الثالث عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة (20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الادغال وطرائق مكافحتها - الجزء العملي.		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي و موفق عبدالرزاق سهيل		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد		
			من مواقع الكترونية		

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
(نباتات عقاقير)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة - جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
DRPL412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان	الايمليل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف عل تاريخ طب الاعشاب واهم الممارسين لهذا النوع من الطب تعليم الطلاب الجوانب العلمية الخاصة بالنباتات الطبية تعليم الطلاب الجوانب الأساسية للمواد الفعالة في النباتات الطبية. تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لزراعة النباتات الطبية. تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية لإنشاء وإدارة مزارع النباتات الطبية تعليم الطلاب الجوانب المهمة في مختبرات النباتات الطبية من اجهزة ومواد كيميائية. تعليم الطلاب المواد الفعالة السليمة ذات الفائدة والمواد السامة والمواد المفيدة ولها تاثير جانبي. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2 ساعة	يتعرف الطلاب على تاريخ النباتات الطبية واهم من اشتغل في هذا المجال فضلا عن بعض الجواني الاقتصادية لهذه النباتات	نبذة تاريخية، القيمة الاقتصادية، للنباتات الطبية والمنبهة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية	
الثاني	2 ساعة	تعريف الطالب بطرق تقسيم النباتات الطبية ومدى التشابه والاختلاف بين هذه الطرق مع الامثلة	التقسيم النباتي والعضوي لنباتات الطبية والمنبهة	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	تقرير يتضمن مجموعة من النباتات الطبية وتقسيمها بطرق مختلفة	

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	كيمياء القلويدات، أهمية وفوائد القلويدات ، وتقسيم القلويدات	يكون الطلاب قادرين على تمييز النباتات الطبية ذات المحتوى من القلويدات فضلا عن أهمية القلويدات للانسان والنبات والصيغة التركيبية للقلويدات المهمة في بعض نباتات العقاقير	2 ساعة	الثالث
مناقشة مع امتحان مفاجئ	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	كيمياء الكلاكوسيدات ، أهمية وفوائد الكلايكوسيدات ، تقسيم الكلايكوسيدات	يتعرف الطالب على أهمية الكلايكوسيدات وصيغتها التركيبية وأهميتها للانسان والنبات والاثار الجانبية لها	2 ساعة	الرابع
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية • عروض فيديو 	أهمية وفوائد التانينات وتقسيم التانينات	يكون الطلاب قادرين على التعرف على أنواع التانينات وأهميتها للانسان والحيوان	2 ساعة	الخامس
الامتحان الفصلي الاول				2 ساعة	السادس

مشروع تصميم أقفاص	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الصفات الفيزيائية والكيميائية للزيوت العطرية، الاستخدام الصناعية للزيوت العطرية	يتعرف الطالب على الوحدات الأساسية المسؤولة عن تكوين الزيوت الطيارة والفرق بين الزيوت الطيارة والعطرية وبعض الأمثلة على الزيوت الطيارة وصيغتها التركيبية	2 ساعة	السابع
مناقشة وأسنلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	2 ساعة	الثامن
مناقشة وأسنلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة في الاستخلاص	2 ساعة	التاسع
سفرة علمية				2 ساعة	العاشر
مناقشة وأسنلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الفيتامينات أنواعها وتواجدها وطرق استخلاصها	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اهم الفيتامينات المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها للانسان والحيوان وتركيبها الكيميائي واهم النباتات والعوائل النباتية التي تحويها	2 ساعة	الحادي عشر
مناقشة وأسنلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديو 	الفينولات انواعها وتركيبها واهميتها الطبية	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الفينولات وانواعها المتواجدة في نباتات العقاقير واهميتها للانسان والحيوان وتركيبها الكيميائي واهم النباتات والعوائل النباتية التي تحويها	2 ساعة	الثاني عشر

مناقشة امتحان مفاجئ	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية عروض	المواد المؤكسدة ومضادات الأكسدة	يكون الطلاب بقدر تعرفوا من خلال هذه المحاضرة على اهم المواد المؤكسدة في في بعض نباتات العقاقير ومدى اهميتها للإنسان والنبات	2 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	لا يوجد	الموت الخلوي المبرمج	يتعرف الطالب على ما هو الموت الخلوي ومسبباته وفوائده واضراره	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحان الفصلي الثاني				2 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 30 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 60 درجة 40 درجة عن الجزء العملي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109. الراوي . علي 1988. التوزيع الجغرافي للنباتات البرية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص +232. الراوي ، علي ، 1988، النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة ع. ص. +138 10 .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Chakravarty H.L.1976 plant weelth of Iraq. Adctionary of Economy plants ministry of Agriculture Iraq. Townsend, c.c.and Evan Guest. 1966 Flora of Iraq .ministry of Agriculture Republic of Iraq					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الشحات، نصر أبو زيد (1986). النباتات والعشاب الطبية منشورات دار البحار- دار ومكتبة الهلال بيروت ع.ص 496 . حسين ،فوزي طه قطب 0 1981 0 النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها. دار المريخ للنشر ع.ص 356.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.fao.org/fishery/ar

1. اسم المقرر	نباتات عقاقير عملي
2. رمز المقرر	DRPL412
3. الفصل / السنة	الاول/المرحلة الرابعة/ 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور في مختبر الأدغال
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(3 ساعات عملي) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. سندس كامل جبار الايميل: Sundus.jabar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • من خلال كورس نباتات العقاقير يتم التعرف على أهمية نباتات العقاقير الطبية والمنبهة في معالجة الامراض والمسببات المرضية وما تختلف به عن العقاقير الكيميائية • كما يهتم الكورس بدراسة العوامل البيئية المؤثرة في انتاجها وكيفية تشخيص المركبات الفعالة في هذه النباتات • • ويتم الإشارة الى اهم المجاميع الكيميائية والمركبات الفعالة المهمة في اكثر النباتات المستخدمة كعقاقير شائعة الاستعمال • أهمية نباتات العقاقير وكيفية المحافظة عليها • معرفة أنواع وفوائد النباتات الطبية وطرق استخدامها • كيفية اكثر هذه النباتات والمحافظة عليها وتحسينها 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع الزيارات الحقلية • العروض التقديمية والمواد الفيديوية • المناقشات الجماعية • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني و <p>التعلم القائم على التقارير والمشاريع</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نبذة عن العقاقير الطبية وتعريفها والتعرف على مصادر العقاقير الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية
2	3	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	التعرف على العوامل التي تؤثر على النباتات الطبية منها الضوء وشدة الإضاءة ودرجة الحرارة وتأثيرها على النباتات الطبية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة واسئلة شفوية

مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل المناخية الجيولوجية منها الماء وتأثير زيادة الرطوبة ونقصها وكيفيه تأثيرها على النباتات الطبية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	3
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الجيولوجية / التربة وتكوينها الطبيعي - التهوية- الأملاح الموجودة في التربة - حموضة التربة العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	4
		امتحان الشهر الأول.		3	5
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق وميعاد جمع المحصول زيارة ميدانية الى الحقل	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	6
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الوراثية/ الطفرات/ التضاعف الوراثي/ التهجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	7
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اعداد النباتات الطبية للتسويق	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	8
مناقشة واسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	العوامل الصناعية وتشمل العوامل الزراعية الري والتسميد والتكاثر وطرق الزراعة والمسافة بين النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	9
سفرة علمية				3	10

مناقشة أسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	الاستخلاص بطرق الكبس والوخز والتحلل الانزيمي ، الكروماتوغرافي السائل ذي الأداء العالي HPLC	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة الاستخلاص	3	11
مناقشة أسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة الاستخلاص	3	12
مناقشة أسئلة شفوية	المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية عروض فيديوية	طرق استخلاص الزيوت الطيارة وطرق الاستخلاص بالتقطير والاستخلاص بالمذيبات	يتعرف الطالب على اهم واسهل الطرق المستخدمة في استخلاص الزيوت الطيارة والاجهزة والمواد المستخدمة الاستخلاص	3	13
مناقشة أسئلة شفوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي ، نماذج للنباتات الطبية	تجفيف النباتات الطبية وانواع التجفيف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3	14
-----	-----	امتحان الشهر الثاني	-----	3	15
. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة					
(20) درجة العملي موزعه كالآتي : 15 أمتحان شهري , 2 تقارير , 3 كوزات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الراوي . علي و. ح. ل جاكه فارتي 1964 . النباتات الطبية في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي ع. ص . 15+109 . الراوي . علي 1988 . التوزيع الجغرافي للنباتات البرية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		

<p>في العراق . وزارة الزراعة والري . الهيئة العامة للبحوث الزراعية والموارد المائية . المعشب الوطني العراقي .ع. ص +232. الراوي ، علي ، 1988 النباتات السامة في العراق . وزارة الزراعة .ع. ص. +10 138 .</p>	
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات نظري	
2. رمز المقرر	
PLPH420	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعيا / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبدالامير رحيم عبيد	abdulameer.obaid@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علم فسلجة النبات والعلوم المرتبطة به • التعرف على الخلية وأجزائها ووظائف كل جزء • دراسة طرق تحضير المحاليل • دراسة جميع الفعاليات الفسيولوجية التي تحدث في النبات • دراسة الشدود البيئية وتأثيرها على النبات • 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الخلية النباتية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الجهد المائي في الخلية النباتية امتصاص الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	صعود الماء في انسجة الخشب اليات نقل الماء	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	النتح تركيب الثغور العوامل المؤثرة في حركة الثغور	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----

السادس	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	لبناء الضوئي صبغات البناء الضوئي	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تفاعلات البناء الضوئي تفاعلات الضوء تفاعلات الظلام	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثامن	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مسار رباعية الكربون	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	ايض النباتات المتشحمة	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	منظمات النمو النباتية	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نمو النبات والتطور	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	السيطرة على نمو النبات	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الاجهاد البيني	• المحاضرة النظرية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	• المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات	لا يوجد
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 50 / (30) درجة للنظري موزعة كالآتي 25 أمتحان شهري و 2 حضور و 3 كوزات

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ فسيولوجيا النبات - بسلم الطه -	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
فسلجة نبات عملي
2. رمز المقرر
PLPH420
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى بدوام كامل داخل القاعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم فسلجة المحاصيل واهمية دراستها وألية امتصاص الماء وتقسيم المواد من حيث علاقتها بالماء | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على ان يحددوا الجوانب الأساسية لفسلجة النبات	مقدمة عن اهمية فسلجة النبات والغاية من دراستها	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم معلومات الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	بعض الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالماء	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملائم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة

الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الية امتصاص الماء	اللية امتصاص الماء	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة مع شرح بعرض تقديمي 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن الجهاد	اجراء تجربة عن الجهود الازموزية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • العرض التقديمي 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الخامس	3 ساعة	-----	امتحان الشهر الأول	-----	-----
السادس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الخلية النباتية	الخلية النباتية	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة مع شرح بعرض تقديمي 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
السابع	3 ساعة	ان يكون قادرا معرفة منظمات النمو	منظمات النمو النباتية	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة مع شرح بعرض تقديمي 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم الجبرلينات	الجبرلينات	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب التركيب الضوئي	التركيب الضوئي	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • عروض فيديو 	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات عن دور المركبات الفعالة	دور المركبات الفعالة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الحادي عشر	3 ساعات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب أهمية العناصر المعدنية	اهمية العناصر المعدنية للنبات	<ul style="list-style-type: none"> محاضرة مع شرح بعض تقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب مؤشرات وتحليل النمو	تحليل النمو	<ul style="list-style-type: none"> محاضرة مع شرح بعض تقديمي 	شاشة عرض + تجربة + امتحان يومي
الثالث عشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على التمييز الفرق بين النمو والتطور	النمو والتطور	محاضرة مع شرح بعض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	3 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ. 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية 5 درجات عن التقارير والمشاريع 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني 20 درجة عن الامتحان النهائي المجموع 40 درجة 60 درجة عن الجزء النظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات للأستاذ الدكتور حشمت		

كتاب فيزيولوجيا المحاصيل الحقلية تأليف الدكتور ايمن الشحادة العودة والدكتور مأمون خيتي والدكتورة ريما رباح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(استزراع اراضي الاھوار)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (-2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-9-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة محاصيل رقم 2
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.لمياء محمود سلمان الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على معنى الاهوار واهميتها البيئية
- التعرف على مناطق انتشار الاهوار وتقسيماتها
- تعريف الطالب بمخاطر تجفيف الاهوار
- التعرف على منافع الاهوار
- تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للاهوار
- التعرف على الرواسب في الاهوار ومعنوية واهمية الرواسب
- تعريف الطالب بمشروع تقسيم الاهوار .
- تعريف الطالب بمشروع استراتيجية تجفيف الاهوار ومراحل تجفيف الاهوار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بمعنى الاهوار واهميتها البيئية	تعريف الأهوار والمستنقعات المائية - الأهمية البيئية للأهوار العراقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بمناطق انتشار الاهوار عالميا وفي العراق ونسبة مساحة الاهوار ال مساحة الكلية في العراق ، والاشارة الى مناخ الاهوار	جغرافية الأهوار - مناخ الأهوار - جغرافية بعض الأهوار الرئيسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
3	2	تعريف الطالب بمراحل تقسيم الاهوار والالية التي تم بها تقسيم الاهوار	تقسيم الأهوار الوسطى والجنوبية - تقسيم الأهوار	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بمراحل تجفيف الاهوار وما ترتب عليه من اثار مناخية	تجفيف الأهوار وأثره على الخصائص المناخية المختلفة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بما تتمتع به بيئات الاهوار من خصائص واهمية للعراق والعالم ككل	بيئات الأهوار العراقية - التقسيم البيئي للأهوار - الأهمية البيئية للأهوار العراقية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة

-----	-----	الامتحان الفصلي الاول	-----	2	6
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	فوائد الأهوار - التوزيع الجغرافي للأهوار	تعريف الطالب بالفوائد الجمّة التي تتمتع بها الاهوار	2	7
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تقييم الخصائص الفيزيائية لتربة الأهوار في جنوب العراق	تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية لاهوار العراق	2	8
		الوظائف الحيوية للمستنقعات - الإنتاجية	تعريف الطالب بالوظائف الحيوية والإنتاجية الأولية	2	9
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لأهوار جنوب العراق - وصف الواجهة - مصادر التغذية والصرف المورفولوجي ونوع التربة ونسجها ونوع الرواسب فيها والتعرية والانحدار فيها	التطرق الى بعض الدراسات البيئية والمورفولوجية لاهوار جنوب العراق فضلا عن التطرق الى مصادر التغذية والتصريف والصفات المورفولوجية وانواع الرواسب وما يتبعها من تعرية في المنطقة	2	10
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرواسب في المستنقعات - الرواسب المعدنية للأرضيات وأنواع الطين	تعريف الطالب بالرواسب وانواعها ومكوناتها	2	11
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	تأثير التجفيف والحرق على تربة المستنقعات. الخصائص الفيزيائية والكيميائية	التطرق الى المخاطر التي تهدد الاهوار من الحرق والتجفيف وما يترتب عليها من اضرار فيزيائية وكيميائية بتربة ونبت الاهوار	2	12
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	جودة مياه المستنقعات - جودة مياه المستنقعات قبل التجفيف - جودة المياه في المستنقعات المستعادة	تعريف الطالب بنوعية مياه الاهوار وجودتها قبل وبعد التجفيف وفي الاهوار العميقة والاهوار المسترجعه	2	13
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التنوع الوظيفي - العلاقة بين المتغيرات البيئية في المياه والمجتمعات البيولوجية	تعريف الطالب بالوظائف المنتشرة بالاهوار وما يترتب عليه من علاقة بالمتغيرات البيئية في مياه الاهوار وبقية المجتمعات الاحيائية المتواجدة في المنطقة	2	14
-----	-----	الامتحان الفصلي الثاني	-----	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 30 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 60 درجة
 40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المحاضرات من مواقع الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(استزراع أراضي الاھوار العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
MACU416
3. الفصل / السنة
الفصل الاول (2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-9-15

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور داخل المختبر

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة عملي – 1.5 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. روافد هادي العبيدي

الايمل: rawafid.qasim@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 5- التعرف على احوار العراق , موقعها واهميتها
- 6- التعرف على الظروف المناخية والمحيطية وعلاقتها بشكل أساسي بالكائنات الحية النباتية والحيوانية المتعايشة في الاحوار
- 7- التعرف على تأثير الظروف المناخية في نمو النباتات المختلفة
- 8- تعريف الطلبة بالتلوث البيئي والجفاف واضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير العلمية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على التعرف على الاحوار	تعريف احوار جنوب العراق	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب قادر على فهم طبيعة البيئة الخاصة والساندة في احوار جنوب العراق	بيئات الاحوار	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة	مناقشة وأسئلة شفوية

مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	أنماط الاهوار وانواعها وتقسيمها , اهوار محافظة البصرة	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع الاهوار وأماكن وجودها	2	3
الامتحان القصير (الكوز)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	تجفيف الاهوار وتدهورها	ان يكون الطالب ملم بأسباب تجفيف الاهوار وماتج عن هذه العملية	2	4
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	رواسب الاهوار	ان يكون الطالب على دراية بنوعية الرواسب وأسباب تكونها	2	5
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	-----	-----	2	6
لا يوجد	-----	امتحان الشهر الأول	لا يوجد	2	7
عن طريق الامتحانات السريعة (الكوز)	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	البيئة النباتية – والنباتات المانية المنتشرة في المنطقة	ان يكون الطالب له القدرة على التعرف على طبيعة المياه في الاهوار والنباتات المنتشرة فيها	2	8
المناقشة الشفوية داخل القاعة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	تقسيم النباتات الموجودة في البيئة المانية , الصفات المورفولوجية للنباتات المغمورة .	ان تصبح للطالب القدرة على معرفة نباتات الاهوار وانواعها	2	9
مناقشة وأسئلة شفوية	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات المغمورة	2	10
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النباتات الطافية , صفاتها التشريحية والمورفولوجية	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الطافية	2	11
امتحان الشهر الثاني	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	النباتات الوسطية , التنوع الاحيائي للنباتات المانية في الاهوار	ان يكتسب الطالب معرفة في الصفات التشريحية للنباتات الوسطية وفائدتها	2	12
أسئلة شفوية ومناقشة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	التلوث البيئي , المقدمة , التعريف , تأثير التلوث في مياه الاهوار على الكائنات الحية.	ان يكون الطالب ملم ب أسباب تلوث الاهوار , وما نواتج هذا التلوث	2	13
أسئلة شفوية ومناقشة	• المحاضرة العملية • العرض التقديمي	الدليل الحياتي التكاملي لنباتات الاهوار	ان يكون الطالب ملم بطبيعة وأنواع الكائنات المنتشرة في بيئة الاهوار	2	14

لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2	15
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>20 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 40 درجة</p> <p>60 درجة عن الجزء النظري</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب بيئة الاهوار , تأليف عامر حسك الامارة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
لا يوجد		المراجع الرئيسية (المصادر)			
اهوار العراق , تأليف عبد علي الخفاف وحسين الزيايدي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بأهوار جنوب العراق		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الوراثة الجزيئية
2. رمز المقرر	MOGE425
3. الفصل / السنة الفصل الثاني	2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2025/01/02

5. اشكال الحضور المتاحة:

حضوريا في القاعة فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات وحدتان

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عيود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر:

- تعريف الطالب بعلم الوراثة على المستوى الجزيئي
- اهداف علم الوراثة الجزيئية ومنجزاته في حياة الانسان في مجالات الحياة كافة مع التركيز على الجانب الزراعي.
- ماهي الشفرة الوراثية ومم تتكون وكيف يتم استنساخها. وما هي اهميتها في حياة النبات
- ماهي المادة الوراثية ماهي مكوناتها واجزائها وماهو الجين بالتفصل
- التعرف على الاحماض الامينية ودورها في بناء البروتين.
- وماهو الجين وكيف يتم تحفيز الجين وماهو دوره في حياة النبات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاعتماد على اسلوب المحاضرة مع الوسائل التوضيحية السبورة البيضاء والداتا شو و الباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. اضافة الى استخدام مقاطع الفيديو التعليمية التي تخص موضوع المحاضرة.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عن علم الوراثة الجزيئية واهم العلماء المساهمين في تطوره	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الكوز الاسبوعي

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	اهمية التقنية الجزيئية في مجالات الحياة المختلفة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	2
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	مكونات الخلية النباتية والحيوانية والفرق بينهما	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	3
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ماهو DNA و RNA وماهو الفرق بينهما من ناحية التركيب والوظيفة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	4
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ماهو الجين وتركيب الجين وماهي اهميته	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	استنساخ المعلومات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	6
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	تضاعف DNA	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	7
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الاحماض الامينية وبناء البروتين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	8

الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	ميكانيكية عمل الجين	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	9
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	انواع DNA خارج الخلية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	10
الكوز الاسبوعي	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	الطفرات الوراثية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ ومقاطع الفيديو التعليمية	نقل الصفاة الوراثية من نبات الى اخر بواسطة البكتريا	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	12

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	<p>1-مبادئ الوراثة الجزيئية، 2013. تاليف دكتور محمد باقر صاحب و د.علي حمود السعيد و حيدر كامل يدان</p> <p>2-اساسيات التقنية الحيوية، 2014. تاليف الدكتور علي ابراهيم عبيدة و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود</p> <p>1-Genetics, P.S. VERMA, 200. S.CHAND and Company LTD. 7361 RAM NAGER, NEW DELHI-110 056</p> <p>2- Molecular life of the plants,2013. Russell Jones, Howard Thomas, Susan Waaland</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

الكتب اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
lifeofplant.blogspot.com/2011/05/chloroplast-http://dna.html	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
www.youtube.com/watch?v=wwTv8TqWC48https://	
www.youtube.com/watch?v=kmrUzDYAmEIhttps://	
https://	

Course Description Form

1. Course Name:
English language– fourth stage - Department of Field Crops / College of Agriculture - University of Basrah
2. Course Code:
ENGL406
3. Semester / Year: 2025
First semester-fourth stage 2025
4. Description Preparation Date:
12-2-2025
5. Available Attendance Forms:
In presence full time
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
1:1
7. Course Administrator's Name
Name:Khawla Dawood Email: khawla.dawood@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	Providing the fundamental principles related to the agricultural specialization, which serve as an entry point to help the student understand the upcoming subjects, develop the student's language, and familiarize them with some of the terminologies used
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lesson includes (2) hours of theory distributed over 15 weeks.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
2	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant function	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
3	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant parts	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

4	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Plant shoot system	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
5	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to answer	Fertilizers	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion, quiz
6	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Fertilizers classification	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
7	1	First exam	-----	-----	-----
8	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Irrigation	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
9	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to	Irrigation methods	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
10	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

11	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Solar energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
12	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Wind energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
13	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Renewable energy	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion , quiz
14	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability discriminate	Revision	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion
15	1	To be able to understand and assimilate scientific information and the ability to discriminate	Second exam	a lecture with an explanation, a presentation,	Discussion

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (methodology, if any)	English in Agriculture by Alan Mountford
Main references (sources)	No
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	No

Electronic references, websites

Some articles and scientific sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادغال وطرق مكافحتها	
2. رمز المقرر	
WECO418	
3. الفصل / السنة	
الثاني / المرحلة الرابعة / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 4 / 27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات (2 نظري + 3 عملي) 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كاظم كطامي جابر الايميل: kadham.gaber@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• دراسة الادغال والتعرف عليها• بيان الوسائل والطرق المتبعة في مكافحة الادغال• دراسة مبيدات الادغال وبيان فعاليتها على الادغال• ودراسة متبقيات المبيدات في التربة واضرارها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات حضورية لمدة 13 أسبوع يتخللها امتحانين شهرية وامتحانات يومية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطلبة عن تأريخ هذه النباتات الضاره	نبذة تأريخية عن دراسة الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
2	2	يكون الطلبة قادرين على ان يتعرفوا عن اضرار هذه النباتات و فوائدها	تعريف نباتات الادغال وفوائدها الثانوية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
3	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة تكاثر الادغال والفرق بينها وبين المحاصيل الاقتصادية	طرق تكاثر الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة كيف تقسم هذه النباتات	تقسيم نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	2	يكون الطلبة ذو معرفة بالخسائر الناتجة عن الادغال	الخسائر المتسببة عن الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	2	معرفة الطلبة بخصائص الادغال ومقارنتها بخصائص النباتات الاخرى	خصائص نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
7	2	يكون الطلبة قادرين على كيفية ومعرفة انتشار هذه النباتات	انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	2	يكون الطلبة قادرين على معرفة اهم الإجراءات الوقائية للحد من انتشار الادغال	الإجراءات الوقائية التي تقلل من انتشار نباتات الادغال	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
9	2	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الميكانيكية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	طرق مكافحة الميكانيكية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق المكافحة البايولوجية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق البايولوجية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق	2	10
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	طرق المكافحة الكيميائية	معرفة الطلبة بأنواع الطرق الكيميائية المتبعة في مكافحة الادغال في العراق و المبيدات المتبعة في مكافحتها	2	11
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	المجاميع الكيماوية لنباتات الادغال	يكون الطلبة قادرين على معرفة على أنواع هذه المجاميع الكيماوية وصفاتها	2	12
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انتخابية مبيدات الادغال	يكون الطلبة قادرين بالتمييز عن فعالية مبيدات الادغال ودورها	2	13
امتحان يومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	بقايا مبيدات الادغال وتأثيرها في التربة	يكون الطلبة ذات معرفة في اضرار مخلفات وبقايا المبيدات في التربة	2	14
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	15
الجزء العملي					
طريقة التقييم	طرق التعلم	المحاضرات العملية والحقلية	مخرجات التعلم المطلوبه	الساعات	الاسبوع
اختبار يومي	شرح تفصيلي بأستخدام أدوات خاصة	درس مختبري توضيحي عن كيفية جمع نماذج من الادغال وطريقة حفظها	معرفة الادغال بشكل عام	3	1

امتحان يومي	محاضره مع شرح بعرض تقديمي	شرح تفصيلي عن الفروقات بين عوائل الادغال	التعرف على التقسيمات المختلفة للأدغال	3	2
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة النجيلية الحولية	أدغال العائلة النجيلية	3	3
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة النجيلية المعمره	أدغال العائلة النجيلية	3	4
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة البقولية	3	5
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة البقولية الحولية	أدغال العائلة الصلبية	3	6
	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	امتحان الشهر الأول	أدغال العالة المرامية	3	7
امتحان يومي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	دراسة ادغال العائلة البقولية المعمره	امتحان الشهر الأول	3	8
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة الحملية	3	9
امتحان يومي	محاضره مع عرض نماذج العائلة	دراسة ادغال العائلة المركبة	أدغال العائلة العليقية و السعدية	3	10
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة الفوية و الشفليحية	3	11
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	دراسة ادغال لعوائل مختلفة منتشرة في المنطقة الجنوبية	ادغال العائلة السعدية و الوربانية	3	12
اختبار حقلي	جمع نماذج ادغال والتعرف عليها	جولة ميدانية في حقول كلية الزراعة	أدغال العائلة العشارية و الباذنجانية	3	13
	اختبار بأستخدام نماذج الادغال التي جمع جمعها	امتحان الشهر الثاني	أدغال العائلة المركبة و الحمضية و الربيعية و	3	14

			الغرفوية		
امتحان شهري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الادغال وطرائق مكافحتها / الجزء العملي الدكتور محمد هذال كاظم البلداوي – الدكتور عبد الرزاق سهيل النقيب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دليل مكافحة الافات الزراعية قسم بحوث الوقاية – أبو غريب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
(ادارة مراعي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية - كلية الزراعة – جامعة البصرة
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني (-2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-9-31
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة محاصيل رقم 2
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. لمياء محمود سلمان

الايمل: lamiaa.salman@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على ما تعنيه كلمة مراعي طبيعية وما هو اختلافها عن المراعي الاليفة
- التعرف على انواع المراعي المنتشرة في العالم ككل.
- التعرف على مهام ومواصفات مدير المرعى.
- التعرف على الرعي الششجيري وما اختلافه عن الرعي العشبي.
- تحديد مناطق الرعي عالمياً ومناطق الرعي في العراق
- اهمية المراعي
- العوامل المؤثرة على المراعي وتأثير المراعي على هذه العوامل.
- التعرف على نظم الرعي الشائعة والعالمية.
- تحديد المناطق ذات الادغال الضاره

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بانواع المراعي المنتشرة في العراق والعالم ونسبة مساحات الرعي الطبيعي في العالم	المراعي وانواعها	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
2	2	تعريف الطالب بالجوانب الاقتصادية للمراعي الطبيعية واشكال الرعي الطبيعي في مجموعة من دول العالم	الاهمية الاقتصادية للمراعي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع مناقشة
3	2	تعريف الطالب بمكونات المرعى من انواع نباتية واشكالها ونسبتها في المرعى والعوامل المؤثرة على هذه النسبة	الكساء النباتي الرعوي ومكوناته الاساسية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة مع امتحان مفاجئ
4	2	تعريف الطالب بالعوامل البيئية التي تؤثر على المراعي الطبيعية والاليفة ونوع التأثير هل هو سلبي ام ايجابي.	العوامل البيئية والمراعي الطبيعية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية
5	2	تعريف الطالب بأهم مناطق الرعي الطبيعي في العالم وانواع النباتات التي تنتشر في العالم ككل.	النبات ومناطق الرعي في العالم	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	اسئلة شفوية ومناقشة

		الامتحان الفصلي الاول		2	6
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	النبات ومناطق الرعي في العراق	تعريف الطالب بانواع النباتات ومناطق انتشارها وخصائصها في العراق	2	7
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الرعي وتأثيره	تعريف الطالب بايجابيات وسلبيات الرعي والرعي الجائر	2	8
-----	-----	سفرة علمية	-----	2	9
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع نظم الرعي	الجزء الاول / تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	2	10
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	انواع نظم الرعي	الجزء الثاني/ تعريف الطالب بانواع الرعي وما يعنيه كل نوع وما هي ايجابيات وسلبيات كل نوع	2	11
اسئلة شفوية مع اشكال توضيحية	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مصادر الاستغلال للنباتات الرعوية	تعريف الطالب بالطريقة الافضل التي يتم فيها استغلال نباتات المرعى	2	12
اسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	ادارة المراعي وصيانتها	تعريف الطالب كيفية ادارة المرعى بأفضل صورة والمحافظة على المراعي من كل اشكال التدمير التي تصيب المرعى	2	13
اسئلة مع امتحان مفاجئ	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الدغال الضارة في المراعي الطبيعية	تعريف الطالب بأهم النباتات الضارة التي قد تتواجد في المراعي وطبيعتها الضرر الفيزيائي والكيميائي واثر هذه النباتات وتأثرها بنباتات المرعى	2	14
		الامتحان الفصلي الثاني		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
10 درجات عن الامتحان الشهري الأول
10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
30 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 60 درجة

40 درجة عن الجزء العملي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات من الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر
ادارة مراعي / عملي
2. رمز المقرر
PAMA417
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/04/02

5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. معراج مصطفى محمد الايمل: miraje.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلاب الجوانب الادارية الصحيحة لإنشاء وإدارة المراعي. • تعليم الطلاب الجوانب الأساسية لتصميم مراعي يعتمد عليها في تغذية الحيوانات. • تعليم الطلاب المفاهيم الاساسية لإنشاء وإدارة المراعي كاختيار النباتات التي تلائم الظروف المناخية وذو استساعة من قبل الحيوانات. • تعليم الطلاب كيفية تجنب تدهور المراعي وطرق النهوض المرعى من جديد في حالة الرعي الجائر وغيره من الظروف. • تعليم الطلاب طبيعة وأنواع المواد والمعدات الأساسية المستخدمة في انشاء وإدارة المرعى بصورة جيدة. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات العملية داخل المختبر والزيارات الحقلية. • العروض التقديمية والمواد الفيديوية. • المناقشات الجماعية. • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. • التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لإدارة المراعي واهم النباتات التي تزرع فيها.	مكونات الكساء النباتي في أراضي المراعي مقدمة عن المراعي وانواعها والتعرف على انواع النباتات التي تكسو المراعي مع بيان الوصف النباتي لها.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة العملية • العرض التقديمي • المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية

اختبار سريع قيام الطلاب بتحديد الصنف الملائم لمجموعة من الوحدات الإنتاجية المذكورة في الاسئلة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	الطرق الفنية في دراسة نبات المرعي (توضيح المقاييس النوعية والكمية لنباتات المرعي والتعرف على التركيب الكيماوي لنبات المرعي)	يكون الطلاب قادرين على أن يميزوا بين المقاييس الكمية والنوعية للنباتات في المرعي على أساس الكثافة والتركيب الكيماوي لنباتات المرعي.	3 ساعة	الثاني
حل مسائل عملية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي حل المسائل 	استغلال المرعي الطبيعية (شرح كيفية حساب معيار الاستغلال للمرعي عن طريق معادلة رياضية)	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتقدير وحساب معيار الاستغلال وفق معادلة رياضية.	3 ساعة	الثالث
المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المرعي.	<ul style="list-style-type: none"> الشرح من قبل أستاذ المادة الشرح من قبل إدارة المرعي. 	أهم القواعد المتبعة في ادارة المرعي (شرح لاهم العوامل والاساليب والفترة المناسبة لرعي الحيوانات في المرعي)	يكون الطلاب قادرين على أن يقوموا بتصميم وإنشاء مرعي متكامل وفق قواعد ادارية صحيحة.	3 ساعة	الرابع
زيارة حقلية لاحد المرعي للاطلاع على حالة المرعي والحيوانات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية الاطلاع على نماذج من الحيوانات المصابة. 	النفاخ والتسمم لحيوانات المرعي (التعرف على اسباب حدوث التسمم والنفاخ لحيوانات المرعي وبيان الطرق والوسائل للتقليل منها او الحد منها ومعالجتها)	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الحيوانات المصابة وكيفية التعامل معها وعلاجها .	3 ساعة	الخامس
لا يوجد	لا يوجد	أمتحان الشهر الأول	لا يوجد	3 ساعة	السادس
مناقشة وأسئلة شفوية	زيارة حقلية عرض تقديمي عروض فيديوية	التقييم النوعي للمرعي (شرح العوامل المؤثرة على نوعية العلف بالتفصيل)	يكون الطلاب قادرين على تحديد المؤثرات السلبية والايجابية على نوعية العلف في المرعي.	3 ساعة	السابع

مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>حال المراعي واتجاه الحال (توضيح ما المقصود بحال المرعى وبيان فئات حالة المرعى والتعرف على مقاييس الحكم على حال المرعى واتجاهه)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على معرفة حال المرعى وكيفية تطويره.</p>	3 ساعة	الثامن
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>طرق تصنيف حال المرعى (معرفة وشرح الطرق التي تعد الاساس لتصنيف المراعي)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصنيف المراعي.</p>	3 ساعة	التاسع
تقرير يتضمن كلما توصل اليه الطلاب من ادارة المرعى.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>ارواء المواشي (شرح العوامل التي تحدد متطلبات الماء للماشية بالتفصيل)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على معرفة مدى حاجة المواشي للارواء وكيفية توفير مصادر الماء لها.</p>	3 ساعة	العاشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>سلوك الحيوانات في المرعى (شرح تحديد العلاقة بين المرعى والحيوانات ومعرفة العوامل التي تؤثر على سلوك الحيوانات في المرعى)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على الجوانب الاساسية لأنظمة سلوك الحيوانات في المرعى.</p>	3 ساعة	الحادي عشر
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد 	<p>أمتحان الشهر الثاني</p>	<p>لا يوجد</p>	3 ساعة	الثاني عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>اعادة تكسية المراعي (التعرف على اسباب تدهور الكساء النباتي والتطرق الى اهم المقترحات لإعادة تحسين نمو نباتات المراعي)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تدهور المرعى والطرق الاساسية للنهوض به.</p>	3 ساعة	الثالث عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	<p>طرق تصنيف المراعي (شرح العوامل المؤثرة على تصنيف المراعي وشرح كل نوع من التصنيف)</p>	<p>يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على اساسيات تصنيف المراعي والامام بكل نوع.</p>	3 ساعة	الرابع عشر

الخامس عشر	3 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة الجماعية • الإجابة عن استفسارات الطلاب 	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>20 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 40 درجة</p> <p>60 درجة عن الجزء النظري</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		ادارة المراعي الطبيعية (د. رمضان احمد النكريتي و د. توكل يونس رزق			
المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		لا يوجد			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		من مواقع الكترونية			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	زراعة الاراضي الصحراوية - المرحلة الرابعة - قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة - جامعة البصرة
2. رمز المقرر	DLCU419
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني (-2024-2025)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2-1-2025

5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى بدوام كامل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعة اسبوعيا (2 ساعة نظري +3 ساعة عملي) -3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خولة داود كاطع khawla.dawood@uobasrah.edu.iq الايميل:					
8. اهداف المقرر					
<p>1- مدخل للمفاهيم العامة للتصحّر 2- الفرق بين التصحر والصحراء 3-التغيرات المناخية وعلاقتها بالتصحّر 4-الاحتباس الحراري وظاهرة البيت الزجاجي 5-المحاصيل المتأقلمة مع التصحّر</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتضمن الدرس (2) ساعة نظري و (3) ساعة عملي - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على	زحف الصحراء -التعرية والتصحّر والتجريف -انماط التصحر-حالة التصحر في العالم	محاضرة	مناقشة جماعية و طرح الاسئلة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	اسباب التصحر - الأسباب الطبيعية - الاسباب البشرية - الفرق بين الصحراء والتصحّر	محاضرة	مناقشة جماعية و طرح الاسئلة

مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	تكملة للمحاضرة السابقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	3
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	التصحّر كمفهوم بيئي - تأثير التلوث بالغبار والكتبان الرملية ومدى الوعي البيئي - التغيرات المناخية المسببة لحدوث التصحّر	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	4
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	اكمال المحاضرة السابقة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	5
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	الأبعاد الأخرى لمشكلة التصحر - تأثير ظاهرة التصحر على التنوع الأحيائي والأمن الغذائي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	6
كوز مع اختبار شفوي سريع		الإجراءات والتوصيات للحد من التصحّر وتقليص مساحته - تثبيت الكتبان الرملية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	7
		امتحان شهري		2	8
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة		ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات	2	9
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	الاحتباس الحراري - أهم الغازات المسببة للاحتباس الحراري - نتائج الاحتباس الحراري على الطبيعة والإنسان	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	10
مناقشة جماعية وطرح الاسئلة	محاضرة	الجفاف - الاراضي الجافة - اسباب الجفاف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	2	11

12	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الصفات العامة للنباتات المناطق الجافة - طرق تأقلم النباتات لمقاومة الجفاف	محاضرة	مناقشة جماعية و طرح الاسئلة
13	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نماذج من المحاصيل المتأقلمة مع المناطق الصحراوية	محاضرة	كوز
14	2	-----	امتحان شهري	-----	-----
15	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف - الأملاح وتأثيرها في النبات- مصادر الأملاح	محاضرة	مناقشة جماعية و طرح الاسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
5 درجات عن التقارير والمشاريع
5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
20 درجة عن الامتحان النهائي
المجموع 40 درجة
60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بيولوجية الاراضي الصحراوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	استزراع الاراضي الصحراوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	عدد من الابحاث المتعلقة بالتنصح
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر متعددة تتعلق بالتنصح والمحاصيل المزروعة في المناطق الصحراوية

وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
زراعة الاراضي الصحراوية عملي	
2. رمز المقرر	
DLCU419	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل المختبر والزيارات الحقلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات أسبوعيا / وحدة واحدة ونصف (1.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فاطمة علي جامل	الايمل: Fatima.chamel@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> المقدرة على العمل في القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيد زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا اعداد باحثين علمين في مجال المحاصيل الحقلية تقديم المشورة والمعلومات للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة</p> <p>2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل مثل فسلجه النبات والري والبيزل</p> <p>3- تعريف الطلبة بأنواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها.</p> <p>4- تعريف الطلبة بالأجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية .</p> <p>5- تعريف الطالب بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل.</p> <p>6- تعريف الطالب في التعامل مع انواع الترب التي تعاني من ملوحة او جفاف</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مفهوم التصحر - انواعه - حالات التصحر في العراق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر - اولاً المسببات البشرية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	العوامل المؤثرة في التصحر - ثانياً المسببات الطبيعية الظروف المناخية درجة الحرارة - الرياح-الضغط الجوي -الامطار	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	المسببات الطبيعية ب- التعرية الريحية - ملوحة التربة والمياه	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	مظاهر التصحر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	3 ساعة	لا يوجد	امتحان شهر الاول	لا يوجد	لا يوجد
السابع	3 ساعة	لا يوجد	زيارة لمنطقة ملحية (المسحب) وجمع وتشخيص نباتاته	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	نتائج التصحر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	توزيع التصحر في العراق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
العاشر	3 ساعة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	تقنية مكافحة التصحر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية

تكاليف الطلاب بعمل تقارير	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي 	مصدات الرياح- أهميتها- كيفية عملها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	الحادي عشر
مناقشة وأسئلة شفوية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة العملية العرض التقديمي عروض فيديو 	نبذة عن محصول زيتي يمكن زراعته في المنطقة(الجوجوبا)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب المعلومات العلمية والقدرة على التمييز	3 ساعة	الثاني عشر
لا يوجد	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	3 ساعة	الثالث عشر
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	زيارة علمية لمناطق الزبير والتعرف على اسباب التصحر	لا يوجد	3 ساعة	الرابع عشر
لا يوجد	لا يوجد	مراجعة عامة للمادة	لا يوجد	3 ساعة	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>20 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 40 درجة</p> <p>60 درجة عن الجزء النظري</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

1-الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . حسين المعيني و محمد عويد غدير العبيدي . كلية الزراعة – جامعة . الانبار، 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية محمد هذال كاظم البلداوي و علاء الدين عبد المجيد الجبوري و موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد- 2014	
3- حاصل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2111	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الاجهاد البيني
2. رمز المقرر
ENST424
3. الفصل / السنة الفصل الثاني
2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/01/02
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوريا في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات وحدتان
عدد الساعات الكلية 5 (2 نظري+3 عملي): عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. مهند عبد الحسين عيود الايميل: mohanad.alsulaiman@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالاجهادات الحيوية واللاحيوية التي يتعرض لها النبات في الحقل • طبيعة تأثير الاجادات على النمو والانتاج • استجابة النباتات للاجهاد على المستوى الفسلجي والظاهري • شرح وتوضيح معنى النبات المتحمل والمتاقلم والمقاوم • مفهوم النباتات المتطرفة Extremophile plants 		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاعتماد على الكتب والبحوث والباوربوينت الذي يتم تحضيره لكل محاضرة كوسيلة مساعدة لزيادة فهم الطالب. التطبيق العملي المختبري للاجهادات التي يتعرض لها النبات مع اعداد تقرير عن كل تجربة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	مقدمة عامة عن الاجهادات الحيوية التي تشمل: شدة الحرارة العالية، شدة الحرارة الواطئة، الاجهاد المائي، شدة الاجهاد الملحي، شدة العناصر	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي + تقرير التجربة
2	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	شدة الحرارة العالية، تحمل الحرارة المرتفعة، طبيعة الاضرار التي تحدثها الحرارة العالية، وسائل حماية النباتات من اضرار الحرارة العالية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
3	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	الاساس الفسيولوجي لتحمل الحرارة العالية، الكالسيوم و علاقته بشدة الحرارة، تأثير الحرارة في دورة حياة النبات، تكيف النباتات و مقاومتها للحرارة العالية	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي
4	2	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	اجهاد الحرارة المنخفضة، التاقلم للبرودة، الشد المائي، مفهومه، مستوياته، طرق تحديده	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الكوز الاسبوعي

الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	طرق احداث الشد المائي في النباتات, تصنيف النباتات حسب مقاومتها للجفاف, طرق تاقلم النباتات لمقاومة الجفاف	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	5
الامتحان الشهري الاول	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثيرات الشد المائي والجفاف, اسبابه واثارة السلبية على النبات في مرحلة انبات البذور عملية البناء الضوئي و وتكوين الكربوهيدرات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	6
الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثير الشد في تثبيت النتروجين, الجهد المائي و علاقته بتكوين البروتينات والاحماض الامينية	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	7
الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	الاجهاد التأكسدي, الاملاح و تأثيرها بالنبات (مقدمة)	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	8
الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	مصادر الاملاح, قياسات الاملاح, اضرار الملوحة العالية, النباتات المحبة للملوحة و و اوجهه الاستفادة منها	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	9
الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تعريف بالنباتات المحبة للملوحة, الاساس الفسيوولوجي لتحمل الملوحة في النباتات	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	10
الكويز الاسبوعي	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تأثيرات الاملاح, مقاومة النباتات للملوحة, طرق مقاومة الملوحة	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	11
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اختلاف النباتات في مقاومتها للملوحة, الاجهاد الملحي و دور البرولين, تحمل الملوحة في محاصيل الحبوب	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	12

الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	تحمل الملوحة في محاصيل العلف, الصوديوم والشد الملحي, الكالسيوم والشد الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	13
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	علاقة البرولين و حامض الالبسيسيك اسد بالشد المائي و الملحي	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	14
الامتحان الشهري الثاني	شرح الاستاذ النظري مع التطبيق العملي لتجارب الاجهاد الزراعية	اجهاد التلوث بالعناصر الثقيلة ، اسبابه واثارة السلبية (السمية) على النبات، ميكانيكية تحمل النبات للنمو ضمن البيئات، انواع النباتات المحتملة.	ان يكون قادرا على فهم واستيعاب الدرس والاجابة على الاسئلة في الاسبوع القادم	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد الليف احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
❖ الماء في حياة النبات / تأليف الدكتور رياض عبد الليف احمد ❖ فسلجة الحاصلات الزراعية ونموها تحت الظروف الجافة/ تأليف رياض عبد اللطيف احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- PHYSIOLOGY AND MOLECULAR BIOLOGY OF STRESS TOLERANCE IN PLANTS// Edited by: K.V. MADHAVA RAO; A.S. RAGHADeVENDRA/ University of Hyderabad, India 2- RESPONSE OF PLANTS TO ENVIRONEMENTAL STRESSES 3-Heavy Metal Stress in Plants From Molecules to Ecosvstems	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07745-0	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

1. اسم المقرر	
اجهاد بيني العملي	
2. رمز المقرر	
ENST424	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/المرحلة الرابعة2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-2	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى بدوام كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 عملي 1.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وفاء عبد الامير احمد الايميل: wafa.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاجهاد البيني الذي يتعوض له النبات • اهم اعراض النبات عند تعوضه لاجهاد البيني 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات حضورية لمدة 15 اسبوع يتخللها امتحانين شهرية و امتحانات يومية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	معرفة الطلبة عن الاجهاد البيئي	مقدمة عامة عن الاجهاد البيئي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
4-3	3	تعليم الطلبة عن كيفية تحضير التراكيز الملحية	كيفية تحضير التراكيز الملحية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
5	3	تعليم الطلبة عن مفهوم الاجهاد الملحي	الاجهاد الملحي	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
6	3	تعليم الطلاب تجارب عن الاجهاد الملحي	تجربة عن الاجهاد الملحي		
7	3	معرفة الطلبة عن مفهوم اجهاد الحرارة	اجهاد الحرارة - ارتفاع الحرارة - انخفاض الحرارة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
8	3		امتحان شهري 1		
9	3	معرفة الطلبة عن اجهاد الكثافة الظاهرية	اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
10	3	تعليم الطلبة عن تجارب اجهاد الكثافة الظاهرية	تجربة اجهاد الكثافة الظاهرية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
11	3	تعليم الطلبة عن اجهاد الرطوبة	اجهاد الرطوبة - جهد ماء التربة	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
12	3	معرفة الطلبة بمفهوم اجهاد الكثافة النباتية	اجهاد الكثافة النباتية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي

13	3	معرفة الطلبة بأجهد العناصر الغذائية	اجهد العناصر الغذائية زيادة التركيز و انخفاضه	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
14	3	تعليم الطلبة عن تجربة اجهد العناصر الغذائية	تجربة اجهد العناصر الغذائية	مجازرة مع شرح بعرض تقديمي	امتحان يومي
15	3		امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي من 20 الشهري 5 لكل امتحان شهري و امتحان بومي 5 و تقارير 5

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علاقة التربة والنبات 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	خصولة التربة والتسميد 1990
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لايوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

وصف المقرر النظري

1. اسم المقرر	
تربية نبات / نظري	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/01/02	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعات الدراسية	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان أسبوعيا / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد عودة خلف الايمل: mohammad.kalaf@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به التعرف على طرق تربية النبات وأهداف علم التربية دراسة طرق التكاثر بالنباتات و العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات دراسة التباينات الوراثية والبيئية وعلاقتها بنمو النبات التعريف بعلم تربية النبات واهميته طرق تربية النبات الصعوبات التي تواجه مربى النبات عند تنفيذ برامج التربية طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية. العروض التقديمية والمواد الفيديوية. المناقشات الجماعية. التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء والعصف الذهني. التعلم القائم على التقارير والمشاريع. 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يحددوا الجوانب الأساسية لتربية النبات	تعريف علم تربية النبات- نبذة تاريخية-أهداف علم تربية النبات – الاسس التي ارست دعائم علم تربية نبات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن التعرف على طرق التكاثر في النباتات وأنواع التلقيح في النباتات و ماهي العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي و الخلطي	طرق التكاثر في النباتات- أنواع التلقيح في النباتات- العوامل التي تشجع على التلقيح الذاتي – الخلطي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية

الثالث	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على التغيرات وعلاقتها بنمو النبات وما هي أنواع الأختلافات وفهم العقم وعدم التوافق ووسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	التغيرات وعلاقتها بنمو النبات- أنواع الأختلافات – العقم وعدم التوافق-وسائل التغلب على عدم التوافق الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة ماهو العقم الذكري وما هي أنواعه و الفوائد التطبيقية له	العقم الذكري- أنواعه – الفوائد التطبيقية له	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي 	مناقشة وأسئلة شفوية
الخامس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم التماثل الوراثي وماهي خطورته والتضاعف الكروموسومي-وأنواعه وكيف يحدث و فوائده	التماثل الوراثي – خطورته-التضاعف الكروموسومي- أنواعه- كيف يحدث- فوائده	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
السادس	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على التعرف على طرق تربية النبات وما هي واجبات دوائر أذخال المواد الوراثية و خطوات الأستيراد و فوائدها	طرق تربية النبات-واجبات دوائر أذخال المواد الوراثية- خطوات الأستيراد – فوائده	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
السابع	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الاول	لا يوجد	لا يوجد
الثامن	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على يتعرفون على مفهوم التأقلم وأنواعه والانتخاب والنقية و ماهي السلالة النقية و فوائد أنتخابها	التأقلم – أنواعه – الانتخاب – انواعه-السلالة النقية- فوائد أنتخاب السلالة النقية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
التاسع	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على معرفة الفرق بين المحاصيل الذاتية والخلطية والتلقيح	مقارنة المحاصيل الذاتية والخلطية والتلقيح – مقارنة الانتخاب الاجمالي و الانتخاب الفردي و مقارنة خطوات طريقة تسجيل النسب وخطوات طريقة التجميع – ومقارنة الفروقات بين الطريقتين	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية

العاشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على فوائد طريقة التلقيح الرجعي وكيفية إجراء التهجين وماهو الهجين وماهي أنواعه	فوائد طريقة التلقيح الرجعي – الهجين - نواع الهجن	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على ما هو الصنف التركيبي وما هي مميزاته	الصنف التركيبي – مميزاته	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	طرق تربية نباتات ذات التكاثر الخضري	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	يكون الطلاب قادرين على أن يتعرفوا على مفهوم الطفرات الوراثية و أنواعها وطرق أحداثها	الطفرات الوراثية – أنواعها – طرق أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية العرض التقديمي المناقشة الجماعية 	مناقشة وأسئلة شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	لا يوجد	الامتحان الشهري الثاني	لا يوجد	لا يوجد
الخامس عشر	2 ساعة	لا يوجد	مراجعة عامة	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الإجابة عن استفسارات الطلاب 	لا يوجد
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.</p> <p>5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية</p> <p>5 درجات عن التقارير والمشاريع</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الأول</p> <p>10 درجات عن الامتحان الشهري الثاني</p> <p>30 درجة عن الامتحان النهائي</p> <p>المجموع 60 درجة</p> <p>40 درجة عن الجزء العملي</p>					

12. مصادر التعلم والتدريس	
1- وراثثة وتربية نبات (د. حميد جلوب علي) 2- تربية المحاصيل الحقلية (د. عدنان العذاري) 3- تربية وتحسين النبات (د. مدحت الساهوكي وأخرون) 4- Principle of Plant breeding المؤلف (Alard)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر العملي

1. اسم المقرر	
(تربية النبات العملي)- المرحلة الرابعة- قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة – جامعة البصرة	
2. رمز المقرر	
PLBR414	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2024 - 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-1-31	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. روافد هادي العبيدي الايميل: rawafid.gasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

- 1- التعريف بعلم تربية النبات واهميته
 2- طرق تربية النبات
 3- الصعوبات التي تواجه مربي النبات عند تنفيذ برامج التربية
 4- طرق التربية الحديثة المستخدمة في تحسين صفات النبات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية
- العروض التقديمية والمواد الفيديوية
- المناقشات الجماعية
- التعلم القائم على التقارير العلمية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم اساسيات علم تربية النبات	تعريف علم تربية النبات وتحسينه اهداف علم التربية اجراء زيارة حقلية للتعرف على تلقيح النباتات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
2	2	ان يكون الطالب ملم بالنظم الزهرية واختلافاتها	النظام الزهري وعلاقته بعلم التربية وحساب نسبة التغير لصفة معينة , وطرق تكاثر النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
3	2	ان يكون الطالب قادر على فهم تأثير وفائدة التغيرات الوراثية في برامج التربية	دراسة التغيرات والاختلافات وعلاقتها بنمو وتطور النبات	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
4	2	ان يكون الطالب قادر على فهم والتمييز بين أجزاء الزهرة في النبات	الاطلاع على النظام الزهري للمحاصيل , ودراسة ظاهرة العقم الذكري , اصطحاب الطلاب بزيارة علمية الى محطة الأبحاث	زيارة علمية	تكليف الطلاب بالتمييز في الحقل بين المحاصيل حسب طرق التكاثر
5	2	ان يكون الطالب قادر على الاستفادة من توظيف ظاهرة العقم في برامج التربية	التعرف على العقم الذكري و اجراء التضريرات على بعض المحاصيل الذاتية و الخلطية التلقيح	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية
6	2	الاطلاع على كيفية استنباط محصول القمح الشليمي بالاعتماد على التضاعف الكروموسومي	التطبيق العملي للتضاعف الكروموسومي	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	مناقشة وأسئلة شفوية

لا يوجد		امتحان الشهر الأول		2	7
المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية	زيارة علمية	التعرف حقلياً على محاصيل خضرية التلقيح	ان يكون الطالب قادر على التمييز بين المحاصيل ذات التكاثر الخضري وطرق تربيتها	2	8
المناقشة الشفوية داخل القاعة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي و حل مسائل	امثلة تطبيقية على قوة الهجين والتربية الداخلية في المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح	ان يكون الطالب قادر على حل المسائل المتعلقة بقوة الهجين	2	9
المناقشة بين الطلبة وبينهم وبين أستاذ المادة أو إدارة المزرعة في حال الزيارة الميدانية ,	زيارة علمية	زيارة حقلية للتعرف على النباتات العلفية والخضرية التكاثر	ان يكون الطالب ملم بالانواع النباتية الموجودة في الحقل وكيفية التمييز بينها	2	10
تكليف الطلاب باجراء عملية التأيث لبعض الازهار كخطوة أولى في برنامج	تطبيق عملي في الحقل	استخدام طريقة التهجين الرجعي في نقل صفات المقاومة و زيارة حقلية للتعرف على الامراض	ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية الملائمة حسب الغرض من تنفيذ البرنامج	2	11
امتحان الشهر الثاني	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	حسابات التوريث بكافة انواعه	ان يكون الطالب قادر على حساب معامل التوريث ومعرفة الفائدة من استعماله	2	12
أسئلة شفوية ومناقشة	لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	2	13
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	التعرف على أسباب اختلاف قيم التوريث	ان يكون الطالب قادر على التعرف على أنواع التوريث والفرق بينها	2	14
أسئلة شفوية ومناقشة	محاضرة مع شرح بعرض تقديمي	الطفرات الوراثية , أنواعها وفوائد استعمالها في برامج التربية	ان يكون الطالب ملم بانواع الطفرات الوراثية والفائدة العملية منها	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.
 5 درجات عن الحضور والمشاركة والاجابة عن الأسئلة الشفوية
 5 درجات عن التقارير والمشاريع
 5 درجات عن الامتحان الشهري الأول
 5 درجات عن الامتحان الشهري الثاني
 20 درجة عن الامتحان النهائي
 المجموع 40 درجة
 60 درجة عن الجزء النظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تربية وتحسين النبات . تأليف الدكتور مدحت الساهوكي واخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية وتحسين المحاصيل الحقلية . حميد جلوب علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بعض الأبحاث والمقالات الخاصة بمادة تربية وتحسين النبات

